

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
Куйбышевского муниципального района Новосибирской области
«Средняя общеобразовательная школа № 2»

ПРИНЯТО протокол заседания методического объединения учителей естественно-научного цикла от «28» августа 2026 года № 1	СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по ВР <i>Афанасьева О.В.</i> от «28» августа 2026 года
--	---

Рабочая программа курса внеурочной деятельности
Дискуссионный клуб «Профессиональные пробы»
Уровень основного общего образования
Срок освоения: 1 год (11 класс)

Составитель: Петрова Л.А.,
педагог-библиотекарь

2026 год

Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Профессиональные пробы» реализуется в рамках профильной подготовки обучающихся 11 классов с учетом возможностей МКОУ СОШ №2. Программа рассчитана на 1 час в неделю, 34 часа в год.

Рабочая программа данного учебного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями

- Закона Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 года № 115;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 11.12.2020г. №712 «О внесении изменений в некоторые ФГОС общего образования по вопросам воспитания обучающихся»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № СП 2.4.3648-20, Санитарных правил Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 №28
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
- Рабочей программой воспитания МКОУ СОШ №2.

Рабочая программа учебного курса внеурочной деятельности «Профессиональные пробы» для обучающихся на уровне среднего общего образования ориентирована на целевые ориентиры, сформулированные в рабочей программе воспитания МКОУ СОШ №2. Это проявляется:

- в приоритете личностных результатов реализации программы внеурочной деятельности;
- возможности комплектования разновозрастных групп для организации профориентационной деятельности школьников, воспитательное значение которых отмечается в рабочей программе воспитания;
- интерактивных форм занятий для школьников, обеспечивающих большую их вовлеченность в совместную с педагогом и другими детьми деятельность и возможность образования на ее основе детско-взрослых общностей.

Цель программы – содействие обучающимся:

- в освоении профессиональных компетенций (навыков общения, навыков работы в команде, навыков поведения в конфликтной ситуации, навыков сотрудничества, навыков принятия решений и ответственности за них и т. д.);
- ориентации в мире профессий и в способах получения профессионального образования;
- самопознании, познании своих мотивов, устремлений, склонностей;
- формировании и развитии трех компонентов готовности к профессиональному самоопределению: мотивационно-личностного (смыслового), когнитивного (карьерная грамотность) и деятельностного;
- планировании жизненного и профессионального пути;
- поддержании мотивации к осуществлению трудовой деятельности.

Формы проведения занятий: беседы, дискуссии, мастер-классы, экскурсии на производство, встречи с представителями разных профессий, профессиональные пробы, коммуникативные и деловые игры, консультации педагога и психолога.

Содержание курса внеурочной деятельности

Раздел 1. Введение в курс внеурочной деятельности «Профориентация» (5 ч)

Знакомство участников программы. Игры и упражнения, помогающие познакомиться. Ожидания каждого школьника и группы в целом от совместной работы. Понятие «профессия». О чем люди думают прежде всего, когда задумываются о будущей профессии. Одна профессия на всю жизнь или сто профессий на одну жизнь. Примеры профессиональных судеб известных ученых, писателей, изобретателей, артистов. Развилки на профессиональном пути.

Особенности современного рынка труда страны и региона. Профессии прошлого, настоящего, будущего. Профессии членов семей школьников и педагогических работников школы. С чего начать проектирование собственного профессионального пути. Первый выбор, связанный с будущей профессией, который делает школьник после получения аттестата об основном общем образовании. Собственный ранжированный список предпочитаемых профессий: первая версия.

Профессии людей, с которыми учащиеся сталкиваются по пути из дома в школу. Общее и особенное каждой профессии. Что важно для людей любой профессии. Профессиональные и надпрофессиональные навыки. Современные исследования об определяющей роли надпрофессиональных навыков человека для поиска работы, карьерного роста, самореализации в профессии. Профессии, которые ушли в прошлое.

Раздел 2. Образовательная траектория (15 ч)

Ошибки, которые мы совершаем в жизни. Причины ошибок. Ошибка в выборе профессии и ее последствия. Как не ошибиться в выборе колледжа, вуза, профессии. Пути исправления ошибок.

Ориентация на собственное будущее как залог сегодняшних успехов. Построение траектории собственной жизни. Сегодняшние успехи и достижения. Факторы, влияющие на успех в карьере. Примеры траекторий становления известных людей мира, страны, города.

Большая профориентационная игра как способ конструирования школьником собственного образовательного и профессионального маршрута. Этапы проведения игры. Цели и задачи игры.

Раздел 3. Универсальные навыки

Вербальная и невербальная коммуникация и ее роль в профессиональной жизни человека. Устная и письменная речь. Нужно ли профессионалу быть грамотным? Общение как умение не только высказывать свои мысли, но и слушать чужие. Невербальные средства общения. Жесты, мимика, телодвижения как источник информации о человеке (например, для потенциального работодателя). Влияние интонации на слушателя. Эффективная коммуникация. Что значит быть «активным слушателем»? Основные правила делового этикета. Составление перечня профессий, для представителей которых навык коммуникации является приоритетным.

Понимание как основа взаимоотношений между людьми. Умение поставить себя на место другого человека. Эмпатия как способность человека осознанно сопереживать эмоциональному состоянию других людей. Перечень профессий, для представителей которых важно обладать эмпатией. О чем говорят поступки человека. Личная страница в соцсетях как возможность понять других людей.

Что такое «личное пространство человека». Значение личного пространства для самочувствия, настроения, работоспособности человека. Почему нас раздражает

переполненный транспорт или давка в очереди. Дистанции в общении. Нарушение личных границ. Способы сохранения личных границ в личной и профессиональной сфере.

Чем опасен конфликт в профессиональной жизни человека? Польза конфликта. Нужно ли и как избегать конфликтных ситуаций? Конфликт как стимул к дальнейшему развитию. Конструктивный и деструктивный путь развития конфликта. «Я-высказывания» против «ты-высказываний». Способы взаимодействия в конфликте. Ролевые игры, помогающие получить навык разрешения конфликта. «Конфликтостойкие» профессии.

Влияние профессии на здоровье человека. Профессиональные риски, возникающие не только в травмоопасном производстве. Риск возникновения заболеваний, связанных с профессией. Способы профилактики.

Раздел 4. Профессиональные возможности нашего региона

Обзор учреждений среднего профессионального образования региона: место расположения, проходной балл, направления подготовки, бюджетные, внебюджетные и целевые места, возможности трудоустройства после окончания. Встреча с приглашенным в школу директором, преподавателем или студентом колледжа, куда часто поступают выпускники 9-го класса школы. Судьбы выпускников школы, окончивших колледжи региона.

Экскурсия по территории колледжа, знакомство с условиями поступления и обучения в колледже, беседы, интервью.

Обзор учреждений высшего профессионального образования региона: место расположения, проходной балл прошлого года на разные факультеты, направления подготовки, возможности трудоустройства после окончания вуза. Встреча с представителями вузов, куда часто поступают выпускники 11-го класса школы. Судьбы выпускников школы, окончивших вузы региона в разные годы. Поиск нужной информации на сайтах вузов.

Обзор ведущих предприятий региона. Профессиональные судьбы людей региона. Встреча с родителями школьников, работающими на предприятиях региона. Потребность региона в кадрах, динамика роста заработной платы в регионе, социальные гарантии, перспективы карьерного роста и повышения квалификации в своем регионе и в соседних регионах.

Проведение экскурсии на одно из предприятий региона. Встреча с представителями предприятия. Блицинтервью. Мастер-класс/тренажер, позволяющий получить представление об отдельных элементах профессии. Создание работ к онлайн-вернисажу «Лучшая фотография с производства».

Профессиональные, предметные конкурсы и олимпиады, их роль в поступлении в вуз или колледж, их роль в профессиональном самоопределении.

Гранты и проекты региона и страны, которые могут быть интересны школьнику и которые могут помочь в запуске собственного стартапа.

Раздел 5. Какой я?

Что мы наследуем от предков и что приобретаем в процессе развития. Учет психологических особенностей человека в процессе выбора профессии. Игры, развивающие внимание, память, логику, абстрактное и критическое мышление. Правила командных игр. Профессии, требующие максимальной концентрации внимания.

Способность к самопознанию как особенность человека. Возникновение лженаук астрологии и нумерологии как ответ на запрос человека о познании себя. Способы получения знаний о себе. «Я» в зеркале «другого». Понимание себя как одно из условий успешного профессионального самоопределения. Профессии «психолог» и

«психотерапевт». Профориентационные тесты стандартизированной методики оценки. О точности их результатов. Экстремальные ситуации и «экстремальные» профессии.

Какое впечатление мы производим на людей и какое впечатление люди производят на нас. Внешняя красота и внутренняя. Проблема неравенства при приеме на работу.

Кому и когда важно презентовать себя. На что обращают внимание при первом знакомстве во время приема на работу. Язык тела. Грамотная речь как ресурс человека. Создание собственного стиля и уместность его демонстрации при приеме на работу.

Резюме – что это такое и как его составить.

Раздел 6. Проба профессии (14 ч)

Окончание 9-го класса и первый профессиональный выбор школьника. Что и кто влияет на выбор дальнейшего образовательного и профессионального пути. Значение ОГЭ для будущей профессиональной карьеры. «Примерка» профессий. Профессиональная проба – что это такое.

Профессиональная проба «повар». Повар готовит блюда, напитки и кулинарные изделия, строго следуя рецептурам и инструкциям. Это базовая задача, которая требует знания технологий приготовления, умения комбинировать ингредиенты и контролировать качество на всех этапах. Практическая работа на кухне. Участник под руководством наставника выполняет реальные задачи: подготавливает рабочее место, работает с инвентарём, готовит несложные блюда, соблюдая санитарные нормы.

Профессиональная проба «электрик». Диагностика и устранение неисправностей в электроустановках, замена повреждённых элементов, проведение профилактических работ. Практическая часть. Выполнение конкретных заданий под руководством наставника. Это может быть сборка простой схемы, прокладка кабеля, прозвонка цепи, замена элемента в распределительной коробке.

Профессиональная проба «ветеринар». Профессиональные пробы по профессии ветеринара — это практико-ориентированные мероприятия, которые помогают познакомиться с профессией и попробовать себя в ней. Их цель — сформировать интерес к ветеринарии и способствовать профессиональному самоопределению.

Итоги изучения курса внеурочной деятельности «Профориентация». Основные эмоции, знания, выводы, сомнения, открытия. Список предпочитаемых профессий: вторая версия. Профессиональная и образовательная траектория: версия 9.0.

Планируемые результаты освоения курса

После курса учащиеся будут знать:

- **про ключевые профессии и тренды рынка** — какие навыки востребованы, какие направления растут, как в них попасть;
- **как устроены профессиональные пробы** и как из них извлекать выводы о своих склонностях;
- **алгоритм осознанного выбора** (соединять «хочу», «могу», «надо») и типичные ошибки, которых стоит избегать;
- **как грамотно спорить и аргументировать** свой выбор: строить тезис, подкреплять фактами, отвечать на возражения;
- **как спланировать маршрут к профессии**: какие шаги предпринять (курсы, стажировки, олимпиады), где искать возможности и как ставить цели.

После курса учащиеся будут уметь:

- проходить профпробы и делать выводы о своих склонностях;
- аргументированно объяснять, почему выбирают ту или иную профессию;
- анализировать профессии и тренды рынка труда;
- применять алгоритм осознанного выбора («хочу» / «могу» / «надо»);
- планировать шаги к профессии (курсы, стажировки и т. д.);
- вести профессиональную дискуссию и корректно отвечать на возражения;
- рефлексировать и фиксировать свой опыт.

Тематическое планирование
11 класс

№ п/п	Наименование раздела, темы	Общее количество о часов	Форма проведения	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
Раздел 1, 2. Образовательная траектория (5 ч)				
1	Большая профориентационная игра	5	Работа, интерактивная беседа, творческое задание	Ресурсы платформы «Билет в будущее». InternetUrok.ru
Раздел 3, 4. Профессиональные возможности нашего региона (14 ч)				
2	Учреждения среднего профессионального образования нашего региона	2	Работа, интерактивная беседа, творческое задание	Ресурсы платформы «Билет в будущее». InternetUrok.ru
3	Экскурсия в колледж	3	Работа, интерактивная беседа, творческое задание	Ресурсы платформы «Билет в будущее». InternetUrok.ru
4	Учреждения высшего профессионального образования нашего региона	2	Работа, интерактивная беседа, творческое задание	Ресурсы платформы «Билет в будущее». InternetUrok.ru

5	Промышленные, научные, сельскохозяйственные предприятия региона	2	Работа, интерактивная беседа, творческое задание	Ресурсы платформы «Билет в будущее». InternetUrok.ru
6	Экскурсия на производство	3	Работа, интерактивная беседа, творческое задание	Ресурсы платформы «Билет в будущее». InternetUrok.ru
7	Сам себе стартап	2	Работа, интерактивная беседа, творческое задание	Ресурсы платформы «Билет в будущее». InternetUrok.ru
Раздел 5, 6. Проба профессии (15 ч)				
8	Как «примерить» профессию	2	Работа, интерактивная беседа, творческое задание	Ресурсы платформы «Билет в будущее». InternetUrok.ru
9	Профессиональная проба «Повар»	4	Работа, интерактивная беседа, творческое задание	Ресурсы платформы «Билет в будущее». InternetUrok.ru
10	Профессиональная проба «Электрик»	4	Работа, интерактивная беседа, творческое задание	Ресурсы платформы «Билет в будущее». InternetUrok.ru
11	Профессиональная проба «Ветеринар»	4	Работа, интерактивная беседа, творческое задание	Ресурсы платформы «Билет в будущее». InternetUrok.ru
12	Подводя итоги	1		
Итого за учебный год	34			

Календарно-тематическое планирование 11 класс

№	Раздел	Тема учебного занятия	Сроки
1.	Раздел 1,2 «Введение в курс» (5 ч) Образовательная траектория	Организационное занятие.	01.09.2026
2.		Большая профориентационная игра Обсуждение вопроса о том, всегда и совпадают призвание и профессия, полученное образование и сфера деятельности	08.09.2026 15.09.2026 22.09.2026 29.09.2026
3.	Раздел 3, 4. Профессиональные возможности нашего региона (15 ч)	Учреждения среднего профессионального образования нашего региона	06.10.2026 13.10.2026 20.10.2026
4.		Экскурсия в колледж	10.11.2026 17.11.2026 24.11.2026
5.		Учреждения высшего профессионального образования нашего региона	01.12.2026 08.12.2026
6.		Промышленные, научные, сельскохозяйственные предприятия региона	15.12.2026 22.12.2026
7.		Экскурсия на производство	29.12.2026 12.01.2027 19.01.2027
8.		Сам себе стартап	26.01.2027 02.02.2027
9.	Раздел 5, 6. Проба профессии (13 ч)	Как «примерить» профессию	09.02.2027 16.02.2027 02.03.2027
10.		Профессиональная проба «Повар»	09.03.2027 16.03.2027
11.		Профессиональная проба «Электрик»	23.03.2027

			06.04.2027 13.04.2027
12.		Профессиональная проба «Ветеринар»	20.04.2027 27.04.2027 04.05.2027
13.		Профессиональная проба «химик»	11.05.2027 18.05.2027
14.	«Подведение итогов» (1 час)	Подвести итоги работы в 2026-2027 учебном году.	25.05.2027
15.			