

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Куйбышевского района муниципального района Новосибирской области
«Средняя общеобразовательная школа №2»

Рассмотрена на заседании
педагогического совета
« 28 » августа 2026г.,
Протокол № 1



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ
ПРОГРАММА

Социально-гуманитарной направленности

«Патриот»

Возраст обучающихся: 15-17 лет

Срок реализации программы: 2 года

Автор-составитель:
Апчелеев Шамшитдин Файзуллович,
педагог дополнительного образования

г. Куйбышев, 2026

Внутренняя экспертиза проведена. Программа рекомендована к рассмотрению на педагогическом совете учреждения.

Методист

Абрамеева А.А.

ФИО

Подпись

« 28 » августа 2026 г.

Раздел № 1. «Комплекс основных характеристик программы»

1.1. Пояснительная записка

Воспитание патриота страны – одно из главных условий национального возрождения. Формирование в молодежи таких качеств, как гражданственность, уважение к правам и свободам человека, любовь к Родине, семье, является одним из основополагающих принципов государственной политики в области образования, закрепленных в Законе “Об образовании” Российской Федерации. Необходимо использовать все возможные средства для воспитания у учащихся общей культуры, верности духовным традициям России.

Патриотическое воспитание школьников начинается с изучения истории Родины. Чем полнее, глубже, содержательнее будут знания учащихся о родном крае и его людях, тем более действенными окажутся они в воспитании любви к родной земле, уважении к традициям своего народа. В рамках программы мы рассматриваем понятие патриот как человек, преданный своей семье, классу, школе, городу, краю, Родине и любящий их.

Актуальность и новизна программы

Сегодня коренным образом меняются отношения гражданина России с государством и обществом. Он получил большие возможности реализовать себя как самостоятельную личность в различных областях жизни, и в то же время возросла ответственность за свою судьбу, других людей. В этих условиях патриотизм становится важнейшей ценностью, интегрирующей не только в социальную, но и духовно-нравственную, идеологическую, культурно-историческую, военно-патриотическую сферы общества.

Гражданственность – фундаментальное качество личности, заключающееся в осознании долга перед обществом и деятельном претворении его в жизнь. На базе этого социально значимого качества для каждого из нас и общества в целом в сердцах наших детей зреет патриотическое чувство сопричастности судьбам Отечества как наивысший результат их социализации. В этом смысле воспитание патриотов – самая высокая задача любой образовательной системы, не теряющая актуальности на протяжении всей истории человечества и особенно актуализирующаяся в периоды испытаний.

Растущий дефицит гуманности в кризисном обществе, социальная напряженность, деформация семей отрицательно влияют на нравственное и физическое здоровье подрастающего поколения: подростки по данным социологических опросов неохотно принимают участие в общественной жизни (70%), не интересуются ею (75%), стремятся уклониться от службы в Российской армии (87%), не желают трудиться в государственном секторе (80%), хотят эмигрировать из страны (46%) и т.д.

В условиях становления гражданского общества и правового государства необходимо осуществлять воспитание принципиально новой, демократической личности, способной к инновациям, к управлению собственной жизнью и деятельностью, делами общества, готовой рассчитывать на собственные силы, собственным трудом обеспечивать свою материальную независимость. В формирование такой гражданской личности, сочетающей в себе развитую нравственную, правовую и политическую культуру, ощутимый вклад должна внести современная школа.

Все вышеизложенное подтверждает актуальность, общественную значимость, педагогическую целесообразность поставленной задачи и диктует необходимость создания образовательной программы, отвечающей не преходящей конъюнктуре или интересам отдельных групп и ведомств, а интересам общества в целом.

Отличительные особенности программы

Воспитание гражданина является общей целью образовательной системы России.

В связи с вышеизложенным необходима целенаправленная работа по формированию у обучающихся любви к отечеству, ответственности за его защиту. Данная программа представляет собой современное понимание значимости гражданско-патриотического воспитания как одного из приоритетных направлений системы образования в целом.

Программа ориентирована на обучающихся 15 - 17 лет, определяет содержание, основные пути развития гражданско-патриотического воспитания и направлена на воспитание патриотизма и формирование гражданственности.

Педагогическая целесообразность

Программа представляет собой определенную систему содержания, форм, методов и приемов педагогических воздействий. Она опирается на принципы социальной активности, индивидуализации, мотивированности, взаимодействия личности и коллектива, единства образовательной и воспитательной среды.

Данная программа гражданско-патриотического воспитания реализуется на различных возрастных ступенях, каждая из которых имеет свои методологические особенности.

На начальных занятиях формируется система ценностей и установок поведения подростка, помогает приобрести основные ключевые компетентности, необходимые для будущей самостоятельной жизни в обществе. Обучающиеся вовлекаются в общественно-полезную деятельность: на этом этапе формируется уважения к закону, праву, правам других людей и ответственности перед обществом. Работа в данном направлении реализуется посредством коллективно — творческих дел, ролевых игр, творческих проектов.

На втором этапе углубляются, расширяются знания о процессах, происходящих в различных сферах общества, о правах людей, происходит познание философских, культурных, политико-правовых и социально-экономических основ жизни общества, определяются гражданская позиция человека, его социально-политическая ориентация. Задача реализуемой на данном этапе программы состоит в том, чтобы в процессе общественной деятельности учащиеся совершенствовали готовность и умение защищать свои права и права других людей, умели строить индивидуальную и коллективную деятельность по различным направлениям, формировали здоровый образ жизни.

К деятельности программы привлекаются социальные и медицинские работники, работники правоохранительных органов, учителя школы, работники военкомата, ветераны боевых действий войн в Афганистане и Чеченской республиках.

Основные виды работы:

- конкурсы;
- конференции;
- экскурсии;
- исследовательская и поисковая работа;
- круглые столы;
- клубные встречи;
- игры;
- создание баз данных и т.д.

Адресат программы

В Программу принимаются ребята в возрасте 15-17 лет независимо от пола.

Прием на обучение по Программе осуществляется на добровольной основе в соответствии с интересами и склонностями ребят по итогам собеседования.

Формы проведения занятий

Основная форма учебного процесса – групповые теоретические и практические занятия.

Оценка эффективности реализации Программы осуществляется на основе

обобщенных оценочных показателей (индикаторов), включающих целенаправленность воспитательного процесса, его системный, содержательный и организационный характер, использование современных технологий воспитательного воздействия.

В результате осуществления Программы ожидается:

- повышение эффективности патриотической работы;
- повышение качества и количества мероприятий по организации и проведению патриотической работы с детьми и подростками;
- формирование гражданской грамотности обучающихся;
- внедрение новых форм работы в гражданско-патриотическое воспитание и повышение эффективности патриотической работы;
- обеспечение духовно-нравственного единства в группе, снижение степени идеологического противостояния, возрождение духовных ценностей, обучающихся;
- развитие толерантности;
- улучшение условий для формирования патриотических чувств.

Количественными результатами реализации Программы должны стать:

- привлечение подростков к общественным мероприятиям патриотической направленности;
- повышение уровня воспитанности и нравственности обучающихся.

Объем программы

Программа «Патриот» рассчитана на 2 учебных года, 72 часа, 1 раз в неделю по 1 занятию в каждой группе.

1.1. Цель и задачи программы

Цель программы – формирование устойчивой мотивации, способствующей патриотическому, физическому, интеллектуальному и духовному развитию личности юного гражданина России, его лидерских качеств.

Задачи:

Метапредметные:

- ознакомиться с первичными знаниями и навыками военного дела, необходимыми для прохождения военной службы по призыву;
- овладеть первичными знаниями по ориентированию на местности, стрелковой подготовке, оказанию первой помощи;
- овладеть основами техники и тактики самообороны без оружия; научиться совместному решению проблем, способам саморегулирования поведения во всех сферах жизнедеятельности и принятию решений.

Личностные:

- воспитывать у подростков чувство патриотизма, формировать появление заинтересованности в прохождении воинской службы;
- воспитывать чувство ответственности, самостоятельности; воспитывать уважение к закону, нормам общественной, коллективной жизни, профессиональной и личной ответственности; воспитывать высокие морально психологические качества;
- воспитывать навыки дисциплины, самоорганизации и умения действовать в сложных и экстремальных ситуациях.

Предметные:

- развивать трудовые навыки, силу воли, внимательность, веру в свои силы, рациональный образ мышления и поступков;
- развивать потребности к регулярным занятиям физической культурой, здоровому образу жизни;

-развивать наблюдательность, память, внимание, исполнительность, дисциплинированность и самостоятельность принятия решений, волевые и морально психологические качества;

-развивать физически и психологически личность подростка.

1.2. Планируемые результаты освоения программы

Метапредметные:

- владеют первичными знаниями и навыками военного дела, необходимыми для прохождения военной службы по призыву;
- владеют первичными знаниями по ориентированию на местности, стрелковой подготовке, оказанию первой помощи;
- умеют совместно решать проблемы, способами саморегулирования поведения во всех сферах жизнедеятельности.

Личностные:

- имеют чувство патриотизма;
- сформировано чувство ответственности, самостоятельности;
- уважают закон, нормы общественной, коллективной жизни, профессиональную и личную ответственности;
- сформированы навыки дисциплины, самоорганизации и умения действовать в сложных и экстремальных ситуациях.

Предметные:

- владеют трудовыми навыками, силой воли, внимательностью, верой в свои силы, рациональным образом мышления;
 - регулярно занимаются физической культурой, ведут здоровый образ жизни;
 - развиты такие качества как наблюдательность, память, внимание, исполнительность, дисциплинированность и самостоятельность принятия решений, волевые и морально психологические качества;
- развита физическая и психологическая личность подростка

1.3. Содержание программы

Учебный план (первый год обучения)

№	Раздел, тема	Количество часов			Формы аттестации, контроля
		всего	теория	практика	
1.Раздел.Патриотизм и любовь к Родине		36	26	10	
1.	Инструктаж по ТБ. Введение: основные направления работы в течение года.		1		наблюдение
2.	«Я патриот и гражданин» - тематическая беседа.		1		Наблюдение, опрос,беседа
3.	История создания «Юнармии», патриотическое воспитание в нашей стране.		1		
4.	Дунайские походы Князя Святослава Игоревича.		1		Наблюдение, опрос
5.	Великий Крестовый поход Владимира Мономаха.		1		наблюдение

6.	Обзор основных воин России в дореволюционное время - Ледовое побоище.		1		наблюдение
7.	Обзор основных воин России в дореволюционное время -Куликовская битва.		1		Наблюдение, опрос
8.	Принятие новых участников в состав «Юнармии».			1	
9.	Обзор основных воин России в дореволюционное время -Крымские войны.		1		Наблюдение, опрос
10.	Присоединение Казанского ханства		1		наблюдение
11.	Присоединение Сибирского ханства		1		наблюдение
12.	Российская армия на разных этапах исторического развития России.		1		наблюдение
13.	Подвиги и достижения выдающихся главнокомандующих. Суворова, Кутузова.		1		Наблюдение, опрос
14.	Подвиги и достижения выдающихся главнокомандующих. Ушакова, Нахимова.		1		Наблюдение, опрос
15.	Подвиги и достижения выдающихся главнокомандующих. Александр Македонский.		1		Наблюдение, опрос
16.	История создания памятной даты «День неизвестного солдата»		0.5	0.5	Наблюдение, посещение митинга
17.	Герой России А.Р. Курбангалеев.		1		
18.	Современная Российская армия. Дни воинской славы России.		1		Наблюдение, опрос
19.	Современная Российская армия. Дни воинской славы России.		1		Наблюдение, опрос
20.	Урок мужества «Снятие блокады Ленинграда»			1	Наблюдение, проведение акции

21.	Урок мужества «День разгрома советскими войсками немецко- фашистских войск в Сталинградской битве (1943 год)»		0.5	0.5	Наблюдение, опрос
22.	Урок мужества. «Победа русских воинов князя Александра Невского над немецкими рыцарями на Чудском озере»		0.5	0.5	наблюдение
23.	Праздник Великой Победы – история праздника.		1		Наблюдение, опрос
24.	«ВОВ в жизни моей семьи» - тематическая беседа.		0.5	0.5	
25.	Участие в параде.			1	наблюдение
26.	Уроки мужества. Бородинское сражение.		1		наблюдение
27.	Защита Отечества - долг каждого гражданина. Значение воинского долга.		0.5	0.5	Наблюдение, опрос
28.	Уроки мужества. День защитника Отечества.		0.5	0.5	наблюдение
29.	Государственная и военная символика		0.5	0.5	Наблюдение, опрос
30.	Уроки мужества «Отечественная война 1812 года».		1		Наблюдение, опрос
31.	Уроки мужества. Полтавское сражение.		1		Наблюдение, опрос
32.	Средства индивидуальной защиты. Поражающие факторы оружия массового поражения.			1	Беседа, выполнение нормативов
33.	Виды и средства защиты от оружия массового поражения. Средства индивидуальной защиты - противогаз, респиратор.		0.5	0.5	наблюдение
34.	Государственные награды и воинские отличия Российского государства		1		Наблюдение, опрос
35-36.	Повторительно-обобщающий урок			2	Наблюдение, опрос
	Итого:	36	26	10	

Учебный план (второй год обучения)

№	Раздел, тема	Количество часов			Формы аттестации, контроля
		всего	теория	практика	
1.Раздел.Патриотизм и любовь к Родине		36	27	9	
1.-2.	Современная Российская армия. Дни воинской славы России.		2		Наблюдение, опрос
3.	Урок мужества «Снятие блокады Ленинграда»		1	1	Наблюдение, проведение акции
4.-5.	Урок мужества «День разгрома советскими войсками немецко- фашистских войск в Сталинградской битве (1943 год)»		2		Наблюдение, опрос
6.-7.	Урок мужества. «Победа русских воинов князя Александра Невского над немецкими рыцарями на Чудском озере»		2		наблюдение
8.-9.	Праздник Великой Победы – история праздника.		2		Наблюдение, опрос
10.-11.	«ВОВ в жизни моей семьи» - тематическая беседа.		2		
12.	Участие в параде.			2	наблюдение
13.-14.	Уроки мужества. Бородинское сражение.		2		наблюдение
15.-16.	Защита Отечества - долг каждого гражданина. Значение воинского долга.		2		Наблюдение, опрос
17.-18.	Уроки мужества. День защитника Отечества.		1	1	наблюдение
19.-20.	Государственная и военная символика		2		Наблюдение, опрос
20.-21	Уроки мужества «Отечественная война 1812 года».		2		Наблюдение, опрос

22.- 23.	Уроки мужества. Полтавское сражение.		1		Наблюдение, опрос
24.- 26.	Средства индивидуальной защиты. Поражающие факторы оружия массового поражения.		2	2	Беседа, выполнение нормативов
27.-	Виды и средства защиты от оружия массового поражения. Средства индивидуальной защиты - противогаз, респиратор.		1	1	наблюдение
	Государственные награды и воинские отличия Российского государства		2		Наблюдение, опрос
	Повторительно-обобщающий урок			2	Наблюдение, опрос
	Итого:	36	27	9	

Содержание учебного плана (1-й год обучения) Раздел

1 «Патриотизм и любовь к Родине».

Теория (26ч). Цели, задачи программы «Патриот». Важные исторические моменты, даты, основные сражения, виды и средства защиты, история движение Юнармия.

Практика (10ч). Подготовка, проведение и участие в играх, соревнованиях, мероприятиях, проведение уроков мужества.

Содержание учебного плана (2-й год обучения) Раздел

1 «Патриотизм и любовь к Родине».

Теория (27ч). Цели, задачи программы «Патриот». Важные исторические моменты, даты, основные сражения, виды и средства защиты, история движение Юнармия.

Практика (9ч). Подготовка, проведение и участие в играх, соревнованиях, мероприятиях, проведение уроков мужества.

1.5.Система контроля:

- выполнение контрольных нормативов по общей и специальной физической подготовке;
- участие в фестивалях, показах, выступлениях на соревнованиях;
- участие в подготовке и проведении соревнований;
- участие в турнирах, городских, областных, всероссийских и международных соревнованиях.

1.6.Оценочные материалы.

В течение всей программы учащиеся приобретают теоретические знания. Теоретическая часть, подкрепляется практической деятельностью,

направленная на исследовательские задания, игровые занятия, занятия практикумы, участие в соревнованиях.

Средствами эффективного усвоения программы курса являются творческие задания, практические работы.

Результативность и целесообразность работы по программе «Патриот» выявляется с помощью комплекса диагностических методик: в конце года проводится тестирование анкетирование учащихся, в течение года осуществляется наблюдение и анализ теоретической и практической работы обучающихся (Приложение 1). В течении года проводятся лекции, беседы, консультаций информационного характера для учащихся, классные встречи и тд.

Раздел №2 «Рабочая программа воспитания».

2.1.Цели и задачи

Цель: развитие гражданской идентичности и духовно-нравственных качеств личности.

Достижению поставленной цели воспитания учащихся будет способствовать решение следующих основных **задач:**

1. развивать патриотическое сознание и интерес к истории и культуре родного края путём организации экскурсий в пожарную часть;
2. формировать навыки командной работы, взаимовыручки и ответственности за общее дело в условиях мероприятий;
3. воспитывать экологическую культуру и осознанное отношение к природе через практическую природоохранную деятельность;
4. содействовать профессиональному самоопределению и развитию надпрофессиональных навыков (планирование, распределение ролей, работа с информацией).

Планируемые результаты:

1. Сформируется потребность в приобретении новых знаний и интерес к изучению и популяризации истории пожарной охраны. Будет расширен кругозор и приобретены навыки самостоятельного принятия решений.
2. Продолжат формироваться навыки бережного отношения к окружающей среде, истории и культурным ценностям родного края.
3. Повысится общественная активность учащихся за счет потребности в саморазвитии и самореализации. Учащиеся станут активными участниками различных конкурсов, фестивалей, проектов и акций.

Виды, формы и содержание деятельности

Основные виды и формы воспитательных мероприятий: беседы, игры, встречи с творческими людьми, мастер-классы, экскурсии, тематические вечера, круглые столы, культурно-досуговые программы.

2.7. Календарный план воспитательной работы

№ п/п	Название мероприятия, события	Сроки проведения	Форма проведения	Практический результат и информационный продукт, иллюстрирующий успешное достижение цели события
1.	«Давайте жить дружно». Акция, посвященная Дню народного единства.	Ноябрь	Акция	Формирование понятий «патриотизм», гражданственность»
2.	Военно-спортивная игра «Зарница»	Декабрь	соревнования	Заметка в социальных сетях, фото и видео материалы.
3.	День защитника отечества	Февраль	Развлекательная программа	Формирование навыков общения и взаимодействия. Фото и видео материалы.
4.	«Готов служить Отечеству»	Май	соревнования	Воспитание у детей патриотического чувства, уважения к истории нашей Родины.

Раздел №3. «Комплекс организационно-педагогических условий»

3.1.Календарный учебный график

Год Обучения (уровень)	Дата начала занятия	Дата окончания занятий	Количество Учебных недель	Количество учебных дней	Количество Учебных часов	Режим занятий
1год обучения	8 сентября	26мая	36	36	36ч., 1 час в неделю	1 раз в неделю по 1 часу
2 год обучения	7 сентября	25 мая	36	36	36ч., 1 час в неделю	1 раз в неделю по 1 часу

3.2.Условия реализации программы

3.2.1.Материально-техническое обеспечение

Для занятий по программе необходимо следующее материально-техническое оснащение учебно-тренировочного процесса:

№	Наименование оборудования	Количество единиц
	Печатные пособия	
1	Плакаты	5
	Технические средства обучения	
1	Мультимедийный проектор	1
2	Экран настенный	1
3	Акустическая система	1
	Информационно-коммуникационные средства (программные средства)	
1	Операционная система	1
2	Антивирусная программа	1
3	Программа для видеомонтажа	1
	Мебель	
1	Стол	2
2	Парты	15

3	Стулья	30
	Методические материалы	
1	Борисов Н.С. История России. 10 класс. Базовый уровень. Учебник для общеобразовательных учреждений — М.: Просвещение, 2015;	1
2	Быков А. К., Мельниченко И. И. Патриотическое воспитание школьников в учебном процессе. Методическое пособие — М.: ТЦ Сфера, 2007;	1
3	Волобуев О.В., Пономарев М.В. Всеобщая история XX – нач. XXI в. 11 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений — М.: Дрофа, 2013; Учебник имеет гриф «Рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации»;	1
4	Левандовский А.А. История России XVIII- XIX в. 10 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений — М.: Просвещение, 2012; Учебник имеет гриф «Рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации»;	1
5	Волобуев О.В., Пономарев М.В. Всеобщая история с древнейших времен до конца XIX в. 10 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений — М.: Дрофа, 2012; Учебник имеет гриф «Рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации»;	1
6	Левандовский А.А. История России XX- нач. XXI в. 11 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений — М.: Просвещение, 2013; Учебник имеет гриф «Рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации».	1
	Информационное обеспечение (аудио-, видео-, фото-, интернет источники)	
1	Электронный ресурс http://school-collection.edu.ru/ Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. http://uchitell.ucoz.ru/ - сайт	12

Сладкевича Олега Ивановича предназначен для учителей истории и права. http://ivanna-olga.narod.ru/ - сайт учителя истории Ивановой Ольги Ивановны. http://ant-m.ucoz.ru/ - "Виртуальный кабинет истории и обществознания". http://pari1977.narod.ru/index.htm - сайт учителя истории Наташи Федоровны. http://www.lyamtseva.ru/ - персональный сайт Лямцевой Надежды Михайловны. http://ideolog8.narod.ru/ - персональный сайт учителя истории Бочарова А.Ю. http://notik.ucoz.ru/ - персональный сайт учителя истории Зайцевой Н. В. http://tgi65.ucoz.ru/ - персональный сайт учителя истории Танченко Г.И. http://history.ucoz.ua/ - школьная лаборатория по истории. http://russia.rin.ru/ Русский биографический словарь Образовательные стандарты http://window.edu.ru/window_catalog/files/r37185/11-o.pdf Концепция гражданского образования в общеобразовательной школе	
---	--

3.2.2.Кадровое обеспечение

Программу может реализовывать педагог, имеющий высшее или среднее специальное педагогическое образование, прошедший курсы повышения квалификации.

3.2.3.Методы и технологии обучения

В данной программе широко используются элементы образовательных технологий:

✓ Интерактивного обучения

Занятия проходят в форме диалогов, обсуждений и игровых форматов, вовлекающих учащихся в активное взаимодействие друг с другом и педагогом. Это способствует развитию коммуникативных навыков и критического мышления.

✓ **Здоровьесберегающие** (динамические паузы, соблюдение санитарно-гигиенических требований, соблюдение длительности урока, соблюдение графика проветривания);

✓ Мультимедийные ресурсы

Используются презентации, фильмы, аудиозаписи, помогающие глубже погрузиться в тему занятия и сделать изучение визуально привлекательным.

✓ Игровые формы взаимодействия

Применение ролевых игр, квестов, викторин и мастер-классов позволяет заинтересовать учеников, стимулируя творческое мышление и воображение.

✓ Перевернутый класс

Учащиеся дома самостоятельно изучают необходимый теоретический материал, а на занятии идет уточнение, разбор сложных мест, практическое применение.

✓ **Технология сотрудничества**

Учебное взаимодействие учащихся и педагога, позволяет раскрыть их личностную инициативу и обмениваться информацией.

✓ **Межпредметные связи**

Интеграция различных дисциплин - истории, литературы, ОБЗР - формирует целостное представление о пожарной безопасности, расширяя кругозор учащихся.

На каждом этапе реализации программы используется множество методов: словесный, наглядный, практический, объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, дискуссионный, которые обеспечивают максимально эффективное усвоение материала каждым учащимся.

Учебное занятие по данной программе состоит из теоретической и практической части. Большинство тем завершается практической работой, что способствует лучшему усвоению теоретического материала.

Таким образом, программа «Дружина юных пожарных» объединяет разнообразные образовательные подходы, делая процесс обучения увлекательным и полезным для развития культурного сознания ребенка.

3.2.4 Информационное обеспечение

Литература для педагога:

Нормативные документы:

1. Конституция Российской Федерации (от 12.12.1993 с изм. 01.07.2020);
2. Указ Президента Российской Федерации «О национальных целях развития РФ на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года» от 07.05.2024 № 309.
3. Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности РФ»;
4. Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
5. Федеральный Закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
6. Федеральный закон РФ от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
7. Федеральный закон «О российском движении детей и молодежи» от 14.07.2022 №261-ФЗ;
8. Стратегическое направление в области цифровой трансформации образования, относящейся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации (утв. распоряжением Правительства РФ от 02.12.2021 № 3427);
9. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (утв. распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678) (с изм. от 15.05.2023);
10. Постановление Правительства РФ от 11.10.2023г. №1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

11. Федеральный проект «Все лучшее детям» национального проекта «Молодежь и дети» (срок реализации: 01.01.2025-31.12.2030)
12. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
13. Постановление Правительства РФ от 11.10.2023г. №1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
14. Федеральный проект «Все лучшее детям» национального проекта «Молодежь и дети» (срок реализации: 01.01.2025-31.12.2030)
15. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
16. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»;
17. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
18. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 № 652н "Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
19. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27.04.2023 № 362н «Об утверждении профессионального стандарта «Тренер»;
20. Концепция развития креативных индустрий в Новосибирской области (утв. постановлением Правительства НСО от 08.06.2021 № 212-П).

Литература, использованная при составлении Программы:

- Мельниченко И. И., Мешков А. В., Мешкова С. И. Методика организации и проведения военно-полевых сборов. — А.: 2005;
- Нефедов А.А. Тактическая подготовка. М.: Библиотечка «Военные знания», - 2007;
- Терещенко А.В. История культуры русского народа. М.: «Эксмо», 2007;

Кузнецов И.Н. История России. Школьный курс в таблицах и схемах. 2-е изд.- Минск, «Букмастер», 2013;

Кузнецов И.Н. История России. Школьный курс в таблицах и схемах. 5-е изд. – Ростов-на-Дону, «Феникс», 2013;

Шефов Н. А. Хроника российской истории XIX –XXI в. – М.: «Вече», 2006;

Кириллов В.В. Отечественная история в схемах и таблицах. Экзамен по схеме. – М.: Эксмо, 2007;

Всемирная история. Весь школьный курс в таблицах. М.Ю. Дуда. – Минск: Букмастер: Кузьма, 2012.

История России в схемах и таблицах. Учебное пособие. С.И. Алексеев, Б.Ф. Мазуров. – Москва «Вентана- Граф», 2013.

Диагностический метод наблюдения креативности (по К. Тэкэксу)

№	ФИО учащегося	Способность следить одновременно за двумя или больше происходящим и вокруг событиями			Любопытс тво			Способность прослежива ть причинно- следственны е связи и делать выводы			Отличная память			Большой словарный запас и сложные синтаксичес кие конструкции			Высокий порог отключения (нетерпимы, когда за них решают и подсказываю т			Высокая избирател ь ная концентр ация внимания			Упорство в достижен ии цели в сфере, которая интересна			Высокий уровень притязан ий в этой сфере			Сводные данные			
		1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3				
1																																
2																																
3																																
4																																
5																																
6																																
7																																
8																																
9																																
10																																
																												Высокий				
																												Достаточный				
																												Низкий				

Диагностический метод
наблюдение креативности (по А.И. Луку)

№	Ф.И.О.	Признаки и параметры																							
		Зоркость в поисках		Способность к свертыванию мыслительных операций		Способность к переносу		Боковое мышление		Цельность восприятия		Готовность к памяти		Гибкость мышления		Гибкость интеллекта		Способность к оценочным действиям		Легкость генерирования идей		Осмысленность речи		Способность к доведению до конца	
		1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2
1.																									
2.																									
3.																									
4.																									
5.																									
6.																									
7.																									
8.																									
9.																									
10.																									

Исследование развития личности учащегося

№	ФИО учащихся	Уровень развития креативных способностей			Воспитание нравственных качеств			Удовлетворенность учащихся жизнедеятельностью			Сводные данные		
		Этапы			Этапы			Этапы			Этапы		
		<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
1													
2													
3													
4													
5													
6													
7													
8													
9													
10													
Высокий Достаточный Низкий													