

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ КУЙБЫШЕВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2»

ПРИНЯТО	СОГЛАСОВАНО
протокол заседания методического объединения учителей <u>начальных</u> <u>классов</u> от «28» августа 2026 года №1	Заместитель директора по ВР <u>Афанасьева</u> О.В.Афанасьева от «28» августа 2026

Рабочая программа курса внеурочной деятельности

Дискуссионный клуб «Орлята России»

Уровень начального общего образования

Срок освоения 1 год (3 класс)

Составитель:

Шарикова В.М.

учитель начальных классов

г.Куйбышев

2026 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного курса внеурочной деятельности «Орлята России» разработана в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ФОП НОО.

Рабочая программа учебного курса внеурочной деятельности «Орлята России» реализуется педагогом с учетом рабочей программы воспитания.

Цель учебного курса внеурочной деятельности: формирование у ребёнка младшего школьного возраста социально-ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей, накопленных предыдущими поколениями, воспитание культуры общения, воспитание любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности.

Задачи учебного курса внеурочной деятельности:

- Воспитывать любовь и уважение к своей семье, своему народу, малой Родине, общности граждан нашей страны, России.
- Воспитывать уважение к духовно-нравственной культуре своей семьи, своего народа, семейным ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности.
- Формировать лидерские качества и умение работать в команде.
- Развивать творческие способности и эстетический вкус.
- Воспитывать ценностное отношение к здоровому образу жизни, прививать интерес к физической культуре.
- Воспитывать уважение к труду, людям труда. Формировать значимость и потребность в безвозмездной деятельности ради других людей.
- Содействовать воспитанию экологической культуры и ответственного отношения к окружающему миру.
- Формировать ценностное отношение к знаниям через интеллектуальную, поисковую и исследовательскую деятельность.

Особенность данной Программы продиктована общим контекстом изменений в образовательной политике, связанных с усилением роли воспитания в образовательных организациях (поправки в ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации»). Так, «активное участие в социально-значимой деятельности» артикулируется как в текстах последнего ФГОС начального общего образования, так и в «Примерной рабочей программе воспитания», в которой указывается, что «поощрение

социальной активности обучающихся» может рассматриваться в качестве «основной традиции воспитания в образовательной организации».

Участие детей и педагогов в программе «Орлята России» способствует восстановлению богатого опыта воспитательной работы с подрастающим поколением и его дальнейшему развитию с учётом всех вызовов современного мира.

Срок реализации: 1 года. Количество часов (3 класс) - 34 ч.

Содержание курса внеурочной деятельности «Орлята России» Раздел

1. Вводные «Орлятские уроки» (3 ч)

Основными задачами являются старт Программы для детей и эмоциональный настрой класса на участие в Программе.

Раздел 2. «Орлёнок – Лидер» (4 ч)

Реализация Программы начинается с данного трека, который позволяет актуализировать/ приобрести опыт совместной деятельности в коллективе, что необходимо в начале учебного года. Также занятия трека позволят выявить первичную оценку уровня сплочённости класса и лидеров для дальнейшего формирования микрогрупп.

Раздел 3. «Орлёнок – Эрудит» (4 ч)

Вторая четверть отличается высокой мотивацией у детей на учебную деятельность. В этот временной промежуток в школах проходят различные олимпиады. В рамках трека происходит знакомство ребёнка с разными способами получения информации.

Раздел 4. «Орлёнок – Мастер» (4 ч)

Данный трек проходит в два этапа:

- подготовка новогоднего спектакля/номера/концерта;
- знакомство с мастерами своего дела и лучшими мастерами региона/страны.

Раздел 5. Игра для подведения промежуточных итогов участия в Программе (1 ч)

Игра по итогам 3х треков: «Орлёнок – Лидер», «Орлёнок – Эрудит», «Орлёнок – Мастер». Игру учитель проводит самостоятельно, используя предоставленные методические рекомендации.

Раздел 6. «Орлёнок – Доброволец» (4 ч)

Тематика трека актуальна круглый год, поэтому учитель может обращаться к имеющемуся социальному опыту детей и истории добровольческого/ волонтерского/ тимуровского движения в любое время учебного года.

Раздел 7. «Орлёнок – Спортсмен» (4 ч)

Учитывая разницу в погодных условиях предлагается трек провести в данное время: в большинстве школ проходят различные соревнования, посвященные 23 февраля и пр. В том числе, в соответствии с возрастом, можно провести Весёлые страты, «Папа, мама, я – спортивная семья» и другие соревнования, чтобы

минимизировать воздействия гиподинамического кризиса середины учебного года.

Раздел 8. «Орлёнок – Эколог» (4 ч)

Несмотря на большую разницу в климате регионов страны, весна – наиболее благоприятный период для реализации трека. Погодные условия позволяют уже часть мероприятий трека проводить за пределами здания школы.

Раздел 9. «Орлёнок – Хранитель исторической памяти» (4 ч)

В логике Программы важно, чтобы все треки прошли до трека «Орлёнок – хранитель исторической памяти», так как он является треком, подводящим итоги участия в учебном году. Основная смысловая нагрузка трека: Я – хранитель традиций своей семьи, мы (класс) – хранители своих достижений, я/Мы – хранители исторической памяти своей страны.

Раздел 10. Подведение итогов (2 ч)

В УМК – использование игровых методов диагностики результатов. Основными результатами, которые нам необходимо оценить, станут:

личностное развитие ребёнка (изменение его позиции от «наблюдателя» до «активного участника»); сформированность класса как коллектива; уровень принятия/осознания ценностей, заложенных в Программе.

Планируемые результаты освоения учебного курса внеурочной деятельности «Орлята России»

Личностные результаты:

- осознавать себя как часть коллектива, формировать культуру общения в классе способствовать формированию навыков взаимодействия в группе сверстников, способствовать дружескому отношению к одноклассникам;
- формирование положительной мотивации по отношению к учебно-познавательной деятельности и процессу интеллектуального напряжения;
- формировать положительную мотивацию к интеллектуальной деятельности; способствовать развитию внимания, памяти, логического мышления в соответствии с возрастом и интересами обучающихся осознавать ценность умственного труда в жизни человека;
- осознавать ценность книги – как источника знаний;
- формировать нравственно-этические нормы поведения, которые строятся на проявлении сопереживания, уважения и доброжелательности способствовать становлению ценностного отношения к укреплению здоровья с помощью зарядки;
- формировать интерес к изучению истории своей страны формирование основ экологической культуры, принятие ценности природного мира.

Метапредметные результаты:

познавательные:

- формировать способность к демонстрации своих знаний и умений из личного жизненного опыта;
- развивать способность к применению своих знаний и умений, способность выражать свои мысли;
- формировать умение составлять совместно с учителем общие правила поведения; формировать умения выделять главное и значимое в полученной информации; формировать умение обобщать и систематизировать, осуществлять сравнение, сопоставление, классификацию изученных фактов (под руководством педагога); формировать умение обобщать и систематизировать, осуществлять сравнение, сопоставление, классификацию изученных фактов (под руководством педагога); формировать умение обобщать и систематизировать, осуществлять сравнение, сопоставление, классификацию изученных фактов (под руководством педагога);
- учиться ориентироваться в мире книг и искать необходимую информацию (под руководством педагога);
- учиться понимать нравственные ценности общества: добро, человеколюбие, благотворительность (под руководством педагога);
- приобретать опыт составления комплекса упражнений для зарядки;
- познавательные: понимать, что информация может быть представлена в разной форме – книга, фото, видео

коммуникативные:

- формировать представления о смысле и значимости дружбы, межличностные связи в коллективе;
- формировать представления о способах выражения дружеского отношения к одноклассникам;
- формировать культуру общения в классе и умение подчиняться общим правилам общения; формировать дружеское взаимодействие в детском коллективе, умение ставить общую цель и пути её достижения;
- формулировать суждения, слушать собеседника и понимать высказывания других обучающихся;
- учиться проявлять уважительное отношение к собеседнику в совместной работе; формировать положительную мотивацию к чтению книг и обмену информацией, знаниями со сверстниками; строить аргументированные высказывания в процессе общения со сверстниками и взрослыми;
- учиться рассказывать сверстникам и взрослым о пользе зарядки; учиться слушать говорящего, взаимодействуя в малой группе сверстников без руководства педагога;

регулятивные:

- учиться ставить цели и планировать личную деятельность;
- учиться открыто демонстрировать свои творческие способности;
- учиться называть одноклассников по имени, демонстрировать доброжелательное отношение к сверстникам и учиться общаться согласно нормам этики формировать умения эмоционального конструктивного общения

во внеурочной деятельности;

- понимать и действовать согласно выделенным ориентирам действий при работе с интеллектуальными заданиями;
- понимать и действовать согласно выделенным ориентирам при работе с интеллектуальными заданиями, учиться работать в паре при решении интеллектуальных задач;
- содействовать самореализации каждого обучающегося в процессе выполнения интеллектуальных заданий;
- содействовать поиску самостоятельной траектории чтения; понимать и одобрять нравственные нормы поведения: действовать согласно рационального использования времени и ресурсов, выполнять правила безопасного труда при выполнении работы; учиться контролировать свои действия при выполнении зарядки; планировать совместно с педагогом действия для достижения поставленной цели.

Предметные результаты:

- раскрывать своими словами первоначальные представления об основных нормах поведения в классе, школе, выражать своими словами понимание значимости дружбы в классе, формирование коллективных правил коллектива и желание им следовать, владеть правилами поведения в классе, школе;
- формировать умение применять полученные знания из различных областей в совместной коллективной деятельности;
- формировать представления о некоторых понятиях и правилах решения логических задач; формировать представления о некоторых понятиях и правилах решения логических задач; формировать представления о некоторых понятиях и правилах решения логических задач; узнавать главные качества эрудита: смекалка, ум, знание, любознательность, внимательность, увлеченность, изобретательность; узнавать главные источники знаний эрудита: книга, журналы, газеты;
- выполнять несложные коллективные работы проектного характера совместно со взрослыми; приобретать опыт художественно-эстетического наполнения предметной среды человека;
- формировать умение выполнять в определенной последовательности комплекс утренней зарядки;
- расширять словарный запас новыми словами и терминами.

Тематическое планирование

№ п/ п	Тема занятия, раздела	Кол.- во часов	Форма занятия	Деятельность учителя с учетом рабочей программы воспитания	ЭОР/ЦОР
Раздел «Вводные Орлятские уроки» 3 часа					
1.	Вводный «Орлятс-кий урок»	1	Беседа Занятие-сказка Практические творческие занятия	установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на занятии информации, активизации их познавательной деятельности; побуждение школьников соблюдать на занятии общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации; реализация воспитательных возможностей различных видов деятельности ребёнка (учебная, игровая)	Методическое сопровождение программы развития социальной активности «Орлята России» Электронная библиотека (orlyatarussia.ru)

2.	Оформление Орлятского уголка.	2			
3.					
«Орлёнок – Лидер» 4 часа					
4.	«Лидер – это...» «Я могу быть лидером»	1	Игры на командообразование. Динамические паузы. Беседа.	привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на занятиях явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу,	Методическое сопровождение программы развития социальной активности «Орлята России» Электронная библиотека (orlyatarussia.ru)
5	«В команде рождается лидер» «От идеи – к делу»	1	Тренинг на выявления лидера в команде. Видео «Интервью с лидером».		
6	КТД «Вместе мы сможем всё» «КЛАССный выходной»	1			

7	«Встреча с тем, кто умеет вести за собой» «Мы дружный класс!»	1		выработки своего к ней отношения; использование воспитательных возможностей содержания курса через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, реализация воспитательных возможностей различных видов деятельности ребёнка	
«Орлёнок – Эрудит» 4 часа					
8	«Кто такой эрудит?» «Я – эрудит, а это значит...»	1	Интеллектуальные, познавательные игры. Работа в группах. КТД.	включение в занятие игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока; Организация для обучающихся ситуаций контроля и	Методическое сопровождение программ развития социальной активности «Орлята России» Электронная библиотека (orlyatarussia.ru)

				оценки, самооценки (как учебных достижений отметками, так и моральных, нравственных, гражданских поступков)	
9	«Игра – это полезно и интересно» «Эрудит – это широкий кругозор»	1			
10	«Твори! Выдумывай! Пробуй!» КТД «Играй, учись и узнавай»	1			
11	Встреча с эрудитом «Хотим всё знать» Итоги трека «На старте новых открытий»	1			
«Орлёнок – Мастер» 4 часа					

12	«Мастер – это...» «Россия мастеровая»	1	Игры. Динамические паузы. Беседа. Тренинг. Встреча с интересными людьми. КТД.	установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на занятии информации, активизации их познавательной деятельности; побуждение школьников соблюдать на занятии общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации; Реализация воспитательных возможностей различных видов деятельности ребёнка	Методическое сопровождение программы развития социальной активности «Орлята России» Электронная библиотека (orlyatarussia.ru)
13	«Город Мастеров» «В гости к мастерам»	1			
14	«От идеи – к делу!» КТД «Мастер своего дела»	1			
15	«Мастер – это звучит гордо!» «Путь в мастерство» – подводим итоги	1			
«Подведение промежуточных итогов» 1 ч					

16	Игра по итогам 3-х треков: «Орлёнок – Эколог», «Орлёнок – Эрудит», «Орлёнок – Мастер»	1	Подведение итогов. Познавательная игра	установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на занятии информации, активизации их познавательной деятельности; побуждение школьников соблюдать на занятии общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации; Реализация воспитательных возможностей различных видов деятельности ребёнка	Методическое сопровождение программы развития социальной активности «Орлята России» Электронная библиотека (orlyatarussia.ru)
----	---	---	---	--	--

«Орлёнок – Доброволец» 4 часа					
17	«От слова к делу» «Спешить на помощь безвозмездно!»	1	Игры. Динамические паузы. Беседа. Мини-тренинг. КТД. Акция. Беседа.	привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на занятиях явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией –отношения; использование воспитательных возможностей содержания курса через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, реализация воспитательных возможностей различных видов деятельности ребёнка	Методическое сопровождение программы развития социально й активност и «Орлят а России » Электронная библиотека (orlyatarussia.ru)
18	КТД «Создай хорошее настроение» «С заботойо старших»	1			

19	Подготовка КТД «От идеи к делу» КТД «Подари улыбку миру!»	1			
20	«Доброволец – это доброе сердце» «Портрет добровольца»	1			
«Орлёнок – Спортсмен» 4 часа					
21	«Движение – жизнь!» «Основы ЗОЖ»	1	КТД . Динамические паузы. Работа с чек-листом. Игра – обсуждение. Спортивные соревнования.	регулирование поведения обучающихся - установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующими позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке	Методическое сопровождение программы развития социально й активности и «Орлят а России » Электронная библиотека (orlyatarussia.ru)
22	«Мы гордимся нашими спортсменами» «Сто затей для всех друзей»	1			

			информации, активизации их познавательной деятельности; - побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации; Моделирование ситуаций для выбора поступка обучающимися (тексты, инфографика, видео и др.)	
23	КТД «Спортивное» Спортивная игра «Книга рекордов»	1		
24	«Встреча-подарок» «Азбука здоровья»	1		
«Орлёнок – Эколог» 4 часа				

25	«ЭКОЛОГия» «Страна экологии»	1	Игра по станция м. Беседа. КТД. Просмотр мультфильмов. Экологический квест	привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на занятиях явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения; использование воспитательных возможностей содержания курса через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, реализация воспитательных возможностей различных видов деятельности ребёнка	Методическое сопровождение программы развития социальной активности «Орлята России» Электронная библиотека (orlyatarussia.ru)
26	«Мой след на планете» КТД «Знаю, умею, действую»	1			
27	Экологический квест «Ключи природы» Игра по станциям «Путешествие в природу»	1			
28	Встреча с человеком, которого можно назвать настоящим экологом «Шагая в будущее – помни о планете»	1			

«Орлёнок – Хранитель исторической памяти» 4 часа

29	«Орлёнок – Хранитель исторической памяти» «Хранитель семейных традиций»	1	КТД. Просмотр мультфильмов. Игра - квест. Динамические паузы.	установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному	Методическое сопровождение программы развития социальной активности «Орлята России» Электронная библиотека
30	«Традиции моей страны» Кодекс «Орлёнка – Хранителя»	1		восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на занятии информации, активизации их познавательной деятельности; побуждение школьников соблюдать на занятии общепринятые нормы поведения,	orlyatarussia.ru
31	«Знать, чтобы хранить» КТД «История становится ближе»	1		правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации; реализация воспитательных возможностей	
32	«Мы – хранители памяти» «Расскажи мне о России» «Мы –	1		различных видов деятельности ребёнка	

	хранители»				
Подведение итогов 2 часа					
33	Игра «Тайна за 7 печатями»	1	Подведение итогов. Познавательные игры.	Организация для обучающихся ситуаций контроля и оценки, самооценки (как учебных достижений отметками, так и моральных, нравственных, гражданских поступков) Опоры на ценностные ориентиры обучающихся (БНЦ) Реализация воспитательных возможностей различных видов деятельности ребёнка	
34	Орлятское чаепитие с родителям и.	1			

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Раздел	Тема учебного занятия	Сроки
1	Орлятские уроки	Вводный «Орлятский урок»	02.09.2026
2		Оформление Орлятского уголка.	09.09.2026
3		Оформление Орлятского уголка.	16.09.2026
4	«Орлёнок – Лидер»	«Лидер – это...» «Я могу быть лидером»	23.09.2026
5		«В команде рождается лидер» «От идеи – к делу»	30.09.2026
6		КТД «Вместе мы сможем всё» «КЛАССный выходной»	07.10.2026
7		«Встреча с тем, кто умеет вести за собой» «Мы дружный класс!»	14.10.2026
8	«Орлёнок – Эрудит»	«Кто такой эрудит?» «Я – эрудит, а это значит...»	21.10.2026
9		«Игра – это полезно и интересно» «Эрудит – это широкий кругозор»	11.11.2026
10		«Твори! Выдумывай! Пробуй!» КТД «Играй, учись и узнавай»	18.11.2026
11		Встреча с эрудитом «Хотим всё знать» Итоги трека «На старте новых открытий»	25.11.2026
12	«Орлёнок – Мастер»	«Мастер – это...» «Россия мастеровая»	02.12.2026
13		«Город Мастеров» «В гости к мастерам»	09.12.2026
14		«От идеи – к делу!» КТД «Мастер своего дела»	16.12.2026
15		«Мастер – это звучит гордо!» «Путь в мастерство» – подводим итоги	23.12.2026
16	Подведение промежуточных итогов	Игра по итогам 3-х треков: «Орлёнок – Эколог», «Орлёнок – Эрудит», «Орлёнок – Мастер»	30.12.2026

17	«Орлёнок – Доброволец»	«От слова к делу» «Спешить на помощь безвозмездно!»	13.01.2027
18		КТД «Создай хорошее настроение»	20.01.2027
		«С заботой о старших»	27.01.2027
19		Подготовка КТД «От идеи к делу» КТД «Подари улыбку миру!»	03.02.2027
20		«Доброволец – это доброе сердце» «Портрет добровольца»	10.02.2027
21	«Орлёнок – Спортсмен»	«Движение – жизнь!» «Основы ЗОЖ»	17.02.2027
22		«Мы гордимся нашими спортсменами» «Сто затей для всех друзей»	24.02.2027
23		КТД «Спортивное» Спортивная игра «Книга рекордов»	03.03.2027
24		«Встреча-подарок» «Азбука здоровья»	10.03.2027
25	«Орлёнок – Эколог»	«ЭКОЛОГия» «Страна экологии»	17.03.2027
26		«Мой след на планете» КТД «Знаю, умею, действую»	24.03.2027
27		Экологический квест «Ключи природы» Игра по станциям «Путешествие в природу»	07.04.2027
28		Встреча с человеком, которого можно назвать настоящим экологом «Шагая в будущее – помни о планете»	14.04.2027
29	«Орлёнок – Хранитель исторической памяти»	«Орлёнок – Хранитель исторической памяти» «Хранитель семейных традиций»	21.04.2027
30		«Традиции моей страны» Кодекс «Орлёнка – Хранителя»	28.04.2027
31		«Знать, чтобы хранить» КТД «История становится ближе»	05.05.2027
32		«Мы – хранители памяти» «Расскажи мне о России»	12.05.2027

		«Мы – хранители»	
33	Подведение итогов	Игра «Тайна за 7 печатями»	19.05.2027
34		Орлятское чаепитие с родителями.	26.05.2027

**Лист корректировки Рабочей программы по курсу внеурочной деятельности
«Орлята России»**

Класс	Название раздела, темы	Содержание корректировки	Основание для коррекции	Согласование, вносимых изменений <i>(подпись заместителя директора по УВР)</i>	Примечание

