

Является частью ООП НОО на 2026-2027гг.,
принятой решением педагогического совета
МКОУ СОШ №2,
протокол от 28.08.2026 года №1,
утвержденной приказом директора
МКОУ СОШ №2
от 28.08.2026 года № 01-56/2

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Муниципального казенного общеобразовательного учреждения

Куйбышевского муниципального района

«Средняя общеобразовательная школа №2»

для 1-4 классов уровня начального общего образования,

реализующих федеральные государственные образовательные

стандарты начального общего образования,

на 2026-2027 учебный год

Пояснительная записка

Назначение плана внеурочной деятельности - психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности формируется образовательной организацией с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных, предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются:

поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;

формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;

повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;

развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;

поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;

формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающегося с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики. При выборе направлений и отборе содержания обучения образовательная организация учитывает:

особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);

возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;

особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона, где находится образовательная организация.

При отборе направлений внеурочной деятельности образовательная организация ориентируется, прежде всего, на свои особенности функционирования, психолого-педагогические характеристики обучающихся, их потребности, интересы и уровни успешности обучения. К выбору направлений внеурочной деятельности и их организации могут привлекаться родители как законные участники образовательных отношений.

Формы реализации внеурочной деятельности образовательная организация определяет самостоятельно.

Один час в неделю рекомендуется отводить на внеурочное занятие "Разговоры о важном". Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Направления и цели внеурочной деятельности.

Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества,

способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

Интеллектуальные марафоны организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

"Учение с увлечением!" включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

Выбор форм организации внеурочной деятельности подчиняется следующим требованиям:

- целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;

- преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);

- учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;

- использование форм организации, предполагающих использование средств информационно-коммуникационных технологий.

Формами организации внеурочной деятельности могут быть следующие: кружки, художественные, культурологические, филологические, хоровые, интеллектуальные, музыкальные студии, спортивные клубы и секции, юношеские организации, краеведческая работа, научно-практические конференции, школьные научные общества, олимпиады, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, военно-патриотические объединения, сетевые сообщества, детско-взрослые сообщества и общности, детские объединения, экскурсии, соревнования, профориентационные мастерские, профбригады и другие формы в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповые работы; обеспечивают гибкий режим

занятий (продолжительность, последовательность), примерный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и пр.

К участию во внеурочной деятельности могут привлекаться организации и учреждения дополнительного образования, культуры и спорта. В этом случае внеурочная деятельность может проходить не только в помещении образовательной организации, но и на территории другого учреждения (организации), участвующего во внеурочной деятельности (спортивный комплекс, музей, театр и другие).

При организации внеурочной деятельности непосредственно в образовательной организации в этой работе могут принимать участие все педагогические работники данной организации (учителя начальной школы, учителя-предметники, социальные педагоги, педагоги-психологи, учителя-дефектологи, логопед, воспитатели, библиотекарь и другие).

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации.

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет заместитель директора по воспитательной работе.

В соответствии с п. 32.2 ФГОС НОО план внеурочной деятельности ООП НОО МКОУ СОШ №2 реализуется посредством рабочих программ курсов внеурочной деятельности определяет формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими ООП НОО с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей и специфики МКОУ СОШ №2.

Выбор участников образовательных отношений в срок до 01 сентября нового учебного года осуществляется посредством сбора заявлений с родителей (законных представителей), которые хранятся в личных делах обучающихся. По итогам полученных результатов формируются группы учащихся по каждому из выбранных курсов внеурочной деятельности, которые утверждаются приказом директора школы в срок до 1 сентября нового учебного года.

С учетом специфики МКОУ СОШ №2 и конкретных условий реализации ООП НОО, а также числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп курсов внеурочной деятельности из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

План внеурочной деятельности МКОУ СОШ №2 представляет собой разнообразный перечень курсов внеурочной деятельности для выбора. Это позволяет создавать условия для комфортной развивающей образовательной среды по отношению к обучающимся, предлагая возможность каждому обучающемуся совместно с родителями (законными представителями) проектировать индивидуальную образовательную траекторию. При ежегодном планировании внеурочной деятельности для обучающихся МКОУ СОШ №2 делает акцент не на тематические направления, а на:

формирование готовности обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширения опыта деятельности на ее основе,

осознанный выбор при построении индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учетом личных и общественных интересов и потребностей,

включение обучающихся в процессы преобразования внешней социальной среды, формирования у них личностных качеств, опыта социальной деятельности, реализации социальных проектов и программ, в то числе в качестве волонтеров.

Таким образом, план внеурочной деятельности ООП НОО отражает системно-деятельностный подход при формировании комфортной развивающей образовательной среды МКОУ СОШ №2 и предоставляет обучающимся широкие возможности для выбора следующих курсов:

Направленность внеурочной деятельности	Курсы, занятия
Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	«Разговоры о важном» «Эколята»
Спортивно-оздоровительная деятельность	«Подвижные игры», «Разговор о правильном питании»
Проектно-исследовательская деятельность	«Чудеса науки и природы», «Орлята России»
Коммуникативная деятельность	«Школа возможностей»
Художественно-эстетическая творческая деятельность	«Юный художник», «Путешествие в сказку»
Информационная культура	«Информашка»
Интеллектуальные марафоны	«Эрудит»
«Учение с увлечением»	«Основы смыслового чтения», «Функциональная грамотность», «Занимательная биология»

В соответствии с п. 31.2 ФГОС НОО планируемые результаты освоения обучающимися ООП НОО (личностные, метапредметные, предметные) должны являться содержательной и критериальной основой для разработки рабочих программ курсов

внеурочной деятельности. Рабочие программы курсов внеурочной деятельности представлены в пункте «Рабочие программы учебных предметов, учебных курсов, курсов внеурочной деятельности, учебных модулей» содержательного раздела ООП МКОУ СОШ №2. Рабочие программы курсов внеурочной деятельности могут быть построены по модульному принципу и реализовываться посредством сетевой формы и/или с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения. При реализации рабочих программ курсов внеурочной деятельности ООП НОО используются формы, носящие исследовательский, творческий характер.

Педагоги, реализующие рабочие программы курсов внеурочной деятельности, интегрируют свою деятельность с модулями Рабочей программы воспитания и календарным планом воспитательной работы.

Результаты работы внеурочной деятельности представляются на общешкольном мероприятии «Ярмарка-презентация работы курсов внеурочной деятельности» (формы проведения: отчетный концерт, выставка, открытое мероприятие, мастер-класс, участие в общешкольных значимых мероприятиях, проектные работы, оформление альбома, выпуск итоговой газеты, творческая работа, исследовательская работа, соревнования, мини-олимпиада, показ музыкально – театральных миниатюр, театрализованное представление и др.) (модуль «Основные школьные дела»), в ходе участия в конкурсах, олимпиадах для обучающихся муниципального, регионального и федерального уровней. Основной формой учёта внеурочных достижений обучающихся является Портфель достижений.

С учетом требований п.31.3 ФГОС НОО система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП НОО ориентирует образовательную деятельность на личностное развитие и воспитание обучающихся, достижения планируемых результатов освоения курсов внеурочной деятельности и формирование универсальных учебных действий у обучающихся; оценка проектной деятельности обучающихся и промежуточная аттестация в рамках внеурочной деятельности проводится в форме зачета.

Для развития личности, способностей, удовлетворения познавательных интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных и талантливых детей МКОУ СОШ №2 создает условия организации внеурочной деятельности, социальной практики, общественно-полезной деятельности, систему кружков, клубов, секций, студий с использованием возможностей организаций дополнительного образования и культуры.

План внеурочной деятельности МКОУ СОШ №2 определяет объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими ООП НОО до 1350 академических часов за четыре года обучения. Общий объем внеурочной деятельности не должен превышать 10 часов в неделю.

В адаптированной программе основного общего образования в план внеурочной деятельности для обучающихся с ОВЗ включаются индивидуальные и групповые учебные коррекционные курсы в соответствии с программой коррекционной работы. Внеурочная деятельность обучающихся с ОВЗ дополняется коррекционными курсами внеурочной деятельности в объеме пяти обязательных часов в неделю из десяти предлагаемых МКОУ СОШ №2.

Объем внеурочной деятельности, предоставляемый для обучающихся,
осваивающих ООП НОО МКОУ СОШ №2

Внеурочная деятельность	Количество часов по классам (годам обучения)				Всего за 4 года обучения
	1	2	3	4	
В неделю	7	10	10	10	37
В год	231	340	340	340	1251

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации на каждый новый учебный год.

План внеурочной деятельности НОО на 2026/27 учебный год

Направление внеурочной деятельности	Программа	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы			
			1	2А	3А, 3Б	4А, 4Б
Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	«Разговоры о важном»	Разговор или беседа с обучающимися	1	1	1	1
	«Эколята»	Экологический отряд	1	1	1	1
Спортивно-оздоровительная деятельность	«Разговор о правильном питании»	Кружок	1			
	«Подвижные игры»	Секция	1	1		
Проектно-исследовательская деятельность	«Чудеса науки и природы»	Кружок		1	1	1
	«Орлята России»	Дискуссионный клуб, творческие проекты	1	1	1	1

Коммуникативная деятельность	«Школа возможностей»	Дискуссионный клуб	1	1	1	1
Художественно-эстетическая творческая деятельность	«Путешествие в сказку»	Театральная студия			1	1
Информационная культура	«Информашка»	Кружок			1	1
Интеллектуальные марафоны	«Эрудит»	Дискуссионный клуб, мероприятия-соревнования		1	1	
«Учение с увлечением»	«ОСЧ»	Кружок		1		1
	«Занимательная биология»	Кружок		1	1	1
	«Функциональная грамотность»	Кружок	1	1	1	1
Недельный объем внеурочной деятельности			7	10	10	10
Объем внеурочной деятельности за год			231	340	340	340
Общий объем внеурочной деятельности			1251			

*Представленные в таблице данные отображают общий объём часов внеурочной деятельности, планируемый для всего класса в целом. Следует обратить внимание, что формирование групп для посещения курсов внеурочной деятельности осуществляется на основе выбора обучающихся и их родителей (законных представителей), а также в соответствии с особенностями реализации программ (например, занятия в малых группах, кружки по интересам). В связи с этим, контингент обучающихся на различных курсах не является идентичным и постоянным по составу. Указанный в таблице суммарный объём часов является расчетным показателем для класса и не означает, что каждый отдельный обучающийся занимается всем перечнем курсов. Индивидуальная недельная нагрузка каждого ученика в рамках внеурочной деятельности, формируемая с учетом его выбора, не превышает установленный санитарно гигиеническими требованиями нормы в 10 часов.

Перспективный план внеурочной деятельности для 1-х классов

Направление внеурочной деятельности	Программа	Форма организации внеурочной деятельности	2026- 2027	2027- 2028	2028- 2029	2029- 2030
			1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	«Разговоры о важном»	Разговор или беседа с обучающимися	1	1	1	1
	«Эколята»	Экологический отряд	1	1	1	1
Спортивно-оздоровительная деятельность	«Разговор о правильном питании»	Кружок	1			
	«Подвижные игры»	Секция	1	1		
Проектно-исследовательская деятельность	«Чудеса науки и природы»	Кружок		1	1	1
	«Орлята России»	Дискуссионный клуб, творческие проекты	1	1	1	1
Коммуникативная деятельность	«Школа возможностей»	Дискуссионный клуб	1	1	1	1
Художественно-эстетическая творческая деятельность	«Путешествие в сказку»	Театральная студия			1	1
Информационная культура	«Информашка»	Кружок			1	1
Интеллектуальные марафоны	«Эрудит»	Дискуссионный клуб, мероприятия-соревнования		1	1	
«Учение с увлечением»	«ОСЧ»	Кружок		1		1
	«Занимательная биология»	Кружок		1	1	1
	«Функциональная грамотность»	Кружок	1	1	1	1

Недельный объем внеурочной деятельности	7	10	10	10
Объем внеурочной деятельности за год	231	340	340	340
Общий объем внеурочной деятельности	1251			

Перспективный план внеурочной деятельности для 2-х классов

Направление внеурочной деятельности	Программа	Форма организации внеурочной деятельности	2025-2026	2026-2027	2027-2028	2028-2029
			1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	«Разговоры о важном»	Разговор или беседа с обучающимися	1	1	1	1
	«Эколята»	Экологический отряд	1	1	1	1
Спортивно-оздоровительная деятельность	«Разговор о правильном питании»	Кружок				
	«Подвижные игры»	Секция	1	1		
Проектно-исследовательская деятельность	«Чудеса науки и природы»	Кружок		1	1	1
	«Орлята России»	Дискуссионный клуб, творческие проекты	1	1	1	1
Коммуникативная деятельность	«Школа возможностей»	Дискуссионный клуб	1	1	1	1
Художественно-эстетическая творческая деятельность	«Путешествие в сказку»	Театральная студия			1	1
Информационная культура	«Информашка»	Кружок			1	1
Интеллектуальные марафоны	«Эрудит»	Дискуссионный клуб, мероприятия-соревнования		1	1	
	«ОСЧ»	Кружок		1		1

«Учение увлечением»	с	«Занимательная биология»	Кружок		1	1	1
		«Функциональная грамотность»	Кружок	1	1	1	1
Недельный объем внеурочной деятельности				6	10	10	10
Объем внеурочной деятельности за год				198	340	340	340
Общий объем внеурочной деятельности				1218			

Перспективный план внеурочной деятельности для 3-х классов

Направление внеурочной деятельности	Программа	Форма организации внеурочной деятельности	2024- 2025	2025- 2026	2026- 2027	2027- 2028
			1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	«Разговоры о важном»	Разговор или беседа с обучающимися	1	1	1	1
	«Эколята»	Экологический отряд		1	1	1
Спортивно-оздоровительная деятельность	«Движение – есть жизнь!»	Спортивная секция	1	1		
Проектно-исследовательская деятельность	«Я-исследователь!»	Учебный курс		1		
	«Чудеса науки и природы»	Кружок			1	1
	«Орлята России»	Дискуссионный клуб, творческие проекты	1	1	1	1
Коммуникативная деятельность	«Школа возможностей»	Дискуссионный клуб	1	1	1	1
Художественно-эстетическая творческая деятельность	«Юный художник»	Творческая мастерская	1	1		
	«Путешествие в сказку»	Театральная студия			1	1

Информационная культура	«Информашка»	Кружок			1	1
Интеллектуальные марафоны	«Эрудит»	Дискуссионный клуб, мероприятия-соревнования	1	1	1	1
«Учение с увлечением»	«Веселый английский»	Кружок	1			
	«Читаю в поисках смысла»	Учебный курс –факультатив	1	1		
	«ОСЧ»					1
	«Занимательная биология»	Кружок			1	1
	«Функциональная грамотность»	Учебный курс	1	1	1	1
Недельный объем внеурочной деятельности			9	10	10	10
Объем внеурочной деятельности за год			297	340	340	340
Общий объем внеурочной деятельности			1317			

Перспективный план внеурочной деятельности для 4-х классов

Направление внеурочной деятельности	Программа	Форма организации внеурочной деятельности	2023-2024	2024-2025	2025-2026	2026-2027
			1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	«Разговоры о важном»	Разговор или беседа с обучающимися	1	1	1	1
	«Эколята»	Экологический отряд				1
Спортивно-оздоровительная деятельность	«Движение – есть жизнь!»	Секция	1	1	1	
Проектно-исследовательская деятельность	Кружок «Я-исследователь!»	Учебный курс	1	1	1	
	«Чудеса науки и природы»					1
	«Орлята России»	Дискуссионный клуб, творческие проекты		1	1	1

Коммуникативная деятельность	«Мой мир»	Дискуссионный клуб	1			
	Кружок «Школа добрых дел»		1			
	«Школа возможностей»	Дискуссионный клуб		1	1	1
Художественно-эстетическая творческая деятельность	«Юный художник»	Творческая мастерская	1	1	1	
	«Путешествие в сказку»	Театральная студия			1	1
Информационная культура	«Моя информационная культура»	Дискуссионный клуб	1	1		
	«Информашка»	Кружок				1
Интеллектуальные марафоны	«Эрудит»	Кружок		1	1	1
«Учение с увлечением»	«Читаю в поисках смысла»	Учебный курс – факультатив	1	1	1	
	«Функциональная грамотность»	Учебный курс – факультатив		1	1	1
	«Веселый английский»	Кружок	1			
	«Занимательная биология»	Кружок				1
	«ОСЧ»					1
Недельный объем внеурочной деятельности			9	10	10	10
Объем внеурочной деятельности за год			297	340	340	340
Общий объем внеурочной деятельности			1317			