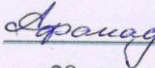


МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ КУЙБЫШЕВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 2»

ПРИНЯТО

протокол заседания методического объединения
учителей естественно-научного цикла
от «28» августа 2026 года № 1

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по ВР
Афанасьева О.В.
от «28» августа 2026 года

Рабочая программа курса внеурочной деятельности
«Экологический отряд «Экопатруль»
Уровень основного общего образования
Срок освоения: 1 год (2-4 класс)

Составитель:
Харченко П.А., советник директора
по воспитанию и взаимодействию
с детскими общественными
объединениями

2026 год

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного курса внеурочной деятельности «Экологический отряд «Экопатруль» ООП ООО разработана в соответствии с требованиями ФГОС ООО и учетом ООП ООО.

Рабочая программа учебного курса внеурочной деятельности «Экологический отряд «Экопатруль» реализуется педагогом с учетом рабочей программы воспитания.

Цель учебного курса внеурочной деятельности «Экологический отряд «Экопатруль»: формирование у учащихся начальных классов основ экологической культуры, бережного отношения к природе и понимания взаимосвязей в окружающем мире.

Задачи учебного курса внеурочной деятельности «Экологический отряд «Экопатруль»:

1. Формирование знаний о закономерностях и взаимосвязях природных явлений, единстве неживой и живой природы, о взаимодействии и взаимозависимости природы, общества и человека.
2. Усвоение норм и правил экологически обоснованного взаимодействия с окружающим миром, трансформация значительной их части в привычки ребёнка.
3. Формирование приемов, умений и навыков по организации поисковой и исследовательской деятельности, самостоятельной познавательной деятельности.
4. Воспитан
5. ие бережного отношения ко всему окружающему, готовность к созидательной деятельности.

Взаимосвязь с программой воспитания.

Новым в работе кружка «Экологический отряд «Экопатруль» предусматривается введение в занятия экспериментальной деятельности, с помощью которой дети смогут познавать окружающую среду не только теоретически, но и на практике, используя накопленный опыт.

Содержание курса внеурочной деятельности

Тема 1. Введение в курс (2 час).

Организационное занятие. Обсуждение и утверждение плана работы. Формирование символики отряда. Создание информационного стенда. Проведение инструктажа по технике безопасности.

Тема 2. «Осень - щедрая пора» (18 ч.).

Признаки осени. Листопад. Изменения в жизни растений и животных. Экскурсия для наблюдения за осенними явлениями. Сбор гербария, поделки из природного материала, посадка семян, изготовление кормушек, опыты с водой, ведение «Дневника наблюдений».

Тема 3. «Зима – пора чудес» (22 ч.)

Зимние явления в природе. Акция «Покормите птиц зимой!». Систематическая подкормка и наблюдение. Жизнь деревьев и зверей зимой. Экология и праздник. Красная книга. Зимняя экскурсия, опыты со снегом и льдом, ведение дневника наблюдений за птицами, изготовление кормушек и ёлочных игрушек, создание странички «Красной книги».

Тема 4. «Весна – пробуждение» (25 ч.).

Весенние явления в природе. Птицы весной. День птиц. Растения весной. Посев семян цветов для рассады. Мир насекомых. Водоёмы весной. * Международный День Земли. Раздельный сбор отходов. Весенняя экскурсия, создание экологических плакатов, творческие мастерские.

Тема 5. Подведение итогов (1 ч.).

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

«Экологический отряд «Экопатруль»

Личностные:

- понимать взаимосвязи между состоянием окружающей среды и качеством жизни человека
- осознавать личную ответственность за сохранение природы родного края
- чувствовать сопричастность к природному и культурному наследию малой родины

Метапредметные:

- формулировать учебную задачу совместно с педагогом
- составлять простой план действий для реализации мини-проекта
- предвидеть последствия своих действий для окружающей среды
- проявлять волевые усилия при выполнении длительных наблюдений
- строить речевое высказывание в устной форме
- выделять существенные признаки природных объектов
- находить сходства и различия между объектами живой природы
- группировать объекты по заданным признакам
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности

Предметные:

Учащиеся будут знать:

- основные экологические понятия: "окружающая среда", "природные ресурсы", "охрана природы"

- правила поведения в природе в разные сезоны года
- названия 10-15 наиболее распространенных растений и животных своей местности
- особенности сезонных изменений в природе родного края
- простые пищевые цепи характерных для региона экосистем
- основные источники загрязнения окружающей среды
- способы экономии природных ресурсов в быту

Учащиеся будут уметь:

- ухаживать за комнатными растениями (полив, рыхление, очистка листьев)
- изготавливать простые кормушки и организовывать подкормку зимующих птиц
- сортировать бытовые отходы для вторичной переработки
- создавать поделки из природного и бросового материала

Учащиеся приобретут опыт:

- участия в природоохранных акциях ("Покорми птиц", "Сбережем воду")
- публичного представления результатов своей работы
- ответственного отношения к выполнению поручений

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

После изучения курса программы учащиеся будут знать:

1. Основные правила поведения в природе (в лесу, у водоёма, в парке).
2. Названия 5-7 наиболее распространённых зимующих и перелётных птиц своей местности; понимать необходимость их подкормки зимой.
3. Названия 3-5 первоцветов, 3-5 распространённых лекарственных растений.
4. Названия основных комнатных растений класса и правила ухода за ними.
5. Отличительные признаки времён года (на примере осени, зимы, весны).
6. Простейшие цепи питания (например: трава -> заяц -> лиса).
7. Понятия «Красная книга», «редкие животные и растения».
8. Основные источники загрязнения окружающей среды и простейшие способы борьбы с ними (раздельный сбор мусора, экономия воды и электроэнергии).
9. Правила безопасного сбора ягод и грибов.

Учащиеся будут уметь:

1. Проводить наблюдения за объектами живой и неживой природы под руководством учителя.
2. Ухаживать за комнатными растениями (поливать, протирать листья) и птицами зимой (изготовить простую кормушку, подкармливать).
3. Проводить несложные опыты со снегом, водой, почвой.

4. Изготавливать поделки, кормушки, скворечники (с помощью взрослых) из природного и бросового материала.
5. Экономно использовать ресурсы (воду, бумагу) в быту.
6. Сортировать мусор (бумага, пластик) в учебной ситуации.
7. Узнавать по внешнему виду изученные растения и животных.
8. Оформлять результаты своих наблюдений и исследований в виде рисунков, аппликаций, гербариев.
9. Работать в группе при выполнении проектов, экологических акций и творческих заданий.
10. Выступать с коротким сообщением о результатах своего проекта или наблюдений.

Тематическое планирование

1 год освоения курса (2-4 класс)

2 часа* 34 недели = 68 часов

№ п/п	Тема занятия, раздела	Количество часов	Формы организации	Деятельность учителя с учетом рабочей программы воспитания	ЭОР/ЦОР
Раздел «Введение в курс» 2 часа					
1.	«Экология важна!»	2	Беседа, групповая работа	Организационное занятие. Обсуждение и утверждение плана работы. Формирование символики отряда.	https://www.vseznaika.org/priroda/chto-takoe-ekologiya-i-dlya-chego-ona-nuzhna/
Раздел «Осень - щедрая пора» 18 часа					
2.	Осенние дары и заготовки	4	Беседа, групповая работа, лекция	Выпуск эко-газеты, оформление стенда отряда. Подготовка программы. Собрать поделки, организовать выставку. Организовать поход.	https://dzen.ru/video/watch/632b08773ee3cc5c5cbe77e1?f=d2d https://dzen.ru/video/watch/653668c1b5dfe46d375d0466?f=d2d
3.	Живой мир осенью: готовимся к зиме	4			
4.	Наши зеленые друзья	4			
5.	Стихии жизни: вода и почва	4			

6.	Итогово- обобщающий	2			
Раздел «Зима – пора чудес» 22 часа					
7.	Зимняя сказка природы	4	Индивидуальн ая работа, беседа, групповая работа	Подготовка презентаций. Как и что можно сделать своими руками из бытовых отходов. Организовать выставку. Подготовить презентации и игры по теме. Продумать рисунок, слоган к рисунку на тему «Сохрани мир вокруг себя». Оформление стенда. Организовать поход.	https://yandex.ru/video/preview/7582249153678700758 https://yandex.ru/video/preview/92965869563539508
8.	Забота о живом. Операция "Помоги птицам!"	4			
9.	Тайны зимнего леса	4			
10.	Экология праздника	4			
11.	Сохраним природу вместе	4			
12.	Итогово- обобщающий	2			
Раздел «Весна – пробуждение» 25 час					
13.	Весенняя фенология: первые признаки	4	Индивидуальн ая работа, беседа, групповая работа	Организация и сбор макулатуры в школе. Подготовить и организовать выставку рисунков. Организовать поход.	https://yandex.ru/video/preview/1504984062985479762 https://foxford.ru/wiki/nachalnaya-shkola/vesna?ysclid=meuzwomjpg993109080&utm_referrer=https%3A%2F%2Fyandex.ru%2F
13.	Птицы весной: встречаем и помогаем	6			
14.	Растительный мир весной	4			
15.	Мир животных весной	5			
16.	Экология и	4			

	быт: начинаем с себя				
17.	Итоговый проектный	2			
Раздел «Подведение итогов» 1 час					
37.	Подведение итогов.	1	Беседа.	Подвести итоги работы отряда в 2026-2027 учебном году.	
Итого			68 часа		

Календарно-тематическое планирование

№	Раздел	Тема учебного занятия	Сроки
1.	Раздел 1 «Введение в курс» 2 часа	Игра на знакомство	08.09.2026
2.		Мы – юные экологи	08.09.2026
3.	Раздел 2 «Осень - щедрая пора» 18 часа	Экологический светофор	15.09.2026
4.		Путешествие в осенний лес	15.09.2026
5.		Дары осени: овощи и фрукты. Откуда они на нашем столе?	22.09.2026
6.		Ягоды и грибы нашего леса. Съедобные и ядовитые	22.09.2026
7.		Тайны семян	29.09.2026
8.		Правила безопасности в лесу	29.09.2026
9.		Кто как готовится к зиме? (Птицы)	06.10.2026
10.		Кто как готовится к зиме? (Звери)	06.10.2026
11.		Экскурсия в парк/сквер «Наблюдаем за осенними изменениями в природе»	13.10.2026
12.		Чудеса из природного материала	13.10.2026
13.		Чудеса из природного материала	20.10.2026
14.		Комнатные растения – наши друзья	20.10.2026
15.		В гостях у комнатных растений (викторина)	10.11.2026
16.		Вода – это жизнь! Свойства воды	10.11.2026
17.		Круговорот воды в природе	17.11.2026

18.		Почва – живая земля. Кто в ней живет?	17.11.2026
19.		Обобщающее занятие по модулю «Осень - щедрая пора»	24.11.2026
20.		Обобщающее занятие по модулю «Осень - щедрая пора»	24.11.2026
21.	Раздел 3 «Зима – пора чудес» 22 час	Зимние явления в природе. Морозные узоры	01.12.2026
22.		В гости к муравьям. Трудолюбивые муравьи	01.12.2026
23.		«Мой любимый комнатный цветок»	08.12.2026
24.		Зимующие птицы нашего края	08.12.2026
25.		Игра «Знатоки природы»	15.12.2026
26.		Игра «Знатоки природы»	15.12.2026
27.		Эко-ёлочная игрушка	22.12.2026
28.		Эко-ёлочная игрушка	22.12.2026
29.		Новогодняя экология. Как сделать праздник красивым, но не навредить природе?	29.12.2026
30.		Новогодняя экология. Как сделать праздник красивым, но не навредить природе?	29.12.2026
31.		Акция «Покормите птиц зимой!	12.01.2027
32.		Акция «Покормите птиц зимой	12.01.2027
33.		Зимняя экскурсия «Тайны зимнего парка»	19.01.2027
34.		Зимняя экскурсия «Тайны зимнего парка»	19.01.2027
35.		Зачем нужен снег? Свойства снега и льда	26.01.2027
36.		Звери в зимнем лесу. Следы на снегу	26.01.2027
37.		Жизнь деревьев зимой. Как помочь им пережить морозы?	02.02.2027
38.		«Спящее дерево»	02.02.2027
39.		Зимние забавы и природа	09.02.2027
40.		Вторая жизнь ненужных вещей (Мусор – это серьезно!)	09.02.2027
41.		Обобщающее занятие по модулю «Зима – пора чудес»	16.02.2027
42.		Обобщающее занятие по модулю «Зима – пора чудес»	16.02.2027
43.	Раздел 4 «Весна – пробуждение» 25 час	Природа=мы	02.03.2027
44.		Мамин праздник и природа. Первоцветы	02.03.2027

45.		Проект «Красная книга глазами детей»	09.02.2027
46.		Проект «Красная книга глазами детей»	09.02.2027
47.		Весна идет! Первые признаки весны	16.02.2027
48.		Перелётные птицы возвращаются домой	16.02.2027
49.		Эко-сумка вместо пакета	23.03.2027
50.		Эко-сумка вместо пакета	23.03.2027
51.		Жизнь в водоёме весной	30.03.2027
52.		Насекомые проснулись	30.03.2027
53.		День птиц. Изготовление скворечников и синичников	06.04.2027
54.		День птиц. Изготовление скворечников и синичников	06.04.2027
55.		Экскурсия в парк «В поисках весны»	13.04.2027
56.		Экскурсия в парк «В поисках весны»	13.04.2027
57.		Травы у нашего дома. Лекарственные растения	20.04.2027
58.		День Земли (22 апреля). Что мы можем сделать для нашей планеты?	20.04.2027
59.		Весенние работы в саду. Что такое семена и рассада?	27.04.2027
60.		Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья	27.04.2027
61.		Поделки из бросового материала	04.05.2027
62.		Поделки из бросового материала	04.05.2027
63.		Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья	11.05.2027
64.		Обитатели почвы. Дождевой червяк – великий труженик	11.05.2027
65.		В мире цветов (садовые и полевые)	18.05.2027
66.		Праздник «Экологический калейдоскоп»	18.05.2027
67.		Подвести итоги работы отряда в 2025-2026 учебном году	13.05.2027
68.	Раздел 5 «Подведение итогов» 1 час	Подвести итоги работы отряда в 2025-2026 учебном году	25.05.2027

Лист корректировки

Рабочей программы по «Экологический отряд «Экопатруль»

Класс	Название раздела, темы	Содержание корректировки	Основание для коррекции	Согласование, вносимых изменений <i>(подпись заместителя директора по УВР)</i>	Примечание

Система оценивания планируемых предметных результатов

Защита мини-проектов, практические работы.