Является частью ООП ООО на 2022-2027 гг., принятой решением педагогического совета МБОУ СОШ №2
протокол от 31.08.2022 года № 1, утвержденной приказом директора МБОУ СОШ №2 от 31.08.2022 года № 01-63/1 (с изменениями, протокол от 31.08.2023 года № 1, утвержденными приказом директора МБОУ СОШ №2 от 31.08.2023 года № 01-50)
Внесены изменения, протокол педагогического совета от 30.08.2024 года №1, утвержден приказом директора МБОУ СОШ №2 от 30.08.2024 года №01-57
Внесены изменения, протокол педагогического совета от 29.08.2025 года №1, утвержден приказом директора МБОУ СОШ №2 от 29.08.20254 года №01-___
Внесены изменения, протокол педагогического совета от 28.08.2026 года №1, утвержден приказом директора МКОУ СОШ №2 от 28.08.2026 года № 01-68

# ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Муниципального казённого общеобразовательного учреждения Куйбышевского муниципального района «Средняя общеобразовательная школа № 2»
для **обучающейся 9а класса (О.Е.)**
на 2026-2027 учебный год

**Пояснительная записка к индивидуальному учебному плану на 2026-2027 учебный год для обучающейся 9А класса, реализующего ООП ООО для детей с НОДА**

Учебный план МБОУ СОШ №2, реализующего основную общеобразовательную программу основного общего образования (ООП ООО), адаптированную для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата (далее - НОДА), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Индивидуальный учебный план (далее - ИУП) разработан для организации обучения О. Е., обучающейся 9А класса, в соответствии с выпиской из постановления ВК от 23.08.2026 года № 424. Интеллектуальная сфера и психологическое здоровье у ребёнка сохранны.

В МКОУ СОШ №2 образовательная деятельность осуществляется на русском языке, государственном языке РФ. Преподавание и изучение государственного языка РФ в рамках имеющих государственную аккредитацию образовательных программ осуществляется в соответствии с ФГОС ООО.

Обучение в МКОУ СОШ №2 осуществляется с учётом потребностей, возможностей обучающихся в очной форме.

Индивидуальный учебный план состоит из двух частей - обязательной, определяющей состав учебных предметов обязательных предметных областей и части, формируемой участниками образовательных отношений. Также в ИУП предусмотрены индивидуальные коррекционные занятия, которые проходят в соответствии с возрастными и индивидуально-типологическими особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья обучающегося.

Обязательная часть ИУП определяет состав учебных предметов и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

В 9 классе предметные области представлены следующими учебными предметами:

- русский язык, литература;
- иностранный язык (английский);
- история, обществознание, география;
- алгебра, геометрия, вероятность и статистика, информатика;
- биология, физика, химия;
- изобразительное искусство, музыка;
- Труд (технология);
- адаптивная физическая культура;
- Основы безопасности и защиты Родины.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающегося. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающейся, использовано на ведение следующих учебных курсов (индивидуально):

-избранные вопросы математики.

Обязательным компонентом учебного плана является внеурочная деятельность. Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности в МКОУ СОШ №2. МКОУ СОШ №2 предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие. Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей). Для О. Е. внеурочная деятельность с учётом пожелания родителей (законных представителей) организована с целью углубленного изучения предмета «Математика» и по решению социальных проблем. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающейся.

Коррекционно-развивающая область является частью внеурочной деятельности и представлена индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и

психокоррекционными), направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях.

В 9 классе пятидневная учебная неделя, продолжительность учебного года - 34 учебных недели, с аудиторной нагрузкой 21 час, внеурочная деятельность 2,5 часа, что не превышает объема максимально допустимой недельной нагрузки. Занятия проводятся дома, индивидуально.

Индивидуальный учебный план согласован с родителями (законными представителями) обучающейся.

| ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН О.Е. | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Предметная область** | | **5 А класс** | | **6 А класс** | | **7 А класс** | | **8 А класс** | | **9 А класс** | | **Итого за уровень ООО** |
| | **Предметы** | **2022/2023** | | **2023/2024** | | **2024/2025** | | **2025/2026** | | **2026/2027** | | |
| | | **в нед. ауд/внеауд** | **за год ауд/внеауд** | **в нед. ауд/внеауд** | **за год ауд/внеауд** | **в нед. ауд/внеауд** | **за год ауд/внеауд** | **в нед. ауд/внеауд** | **за год ауд/внеауд** | **в нед. ауд/внеауд** | **за год ауд/внеауд** | **за год ауд/внеауд** |
| **Обязательная часть** | | | | | | | | | | | | |
| **Русский язык и литература** | **Русский язык** | 4/1 | 136/34 | 5/1 | 170/34 | 3/1 | 102/34 | 3/0 | 102/0 | 3/0 | 102/0 | 714 |
| | **Литература** | 2/1 | 68/34 | 2/1 | 68/34 | 2 | 68 | 2/0 | 68/0 | 2/1 | 68/34 | 442 |
| **Иностранные языки** | **Иностранный язык (английский)** | 2/1 | 68/34 | 2/1 | 68/34 | 2/1 | 68/34 | 2/1 | 68/34 | 1/2 | 34/68 | 510 |
| **Общественно-научные предметы** | **История** | 1/1 | 34/34 | 1/1 | 34/34 | 1/1 | 34/34 | 1/1 | 34/34 | 1/1 | 68 | 340 |
| | **Обществознание** | | | 0,5/0,5 | 17/17 | 0,5/0,5 | 17/17 | 0,5/0,5 | 17/17 | 1 | 34 | 136 |
| | **География** | 0,5/0,5 | 17/17 | 0,5/0,5 | 17/17 | 1/1 | 34/34 | 1/1 | 34/34 | 1/1 | 34/34 | 272 |
| **Математика и информатика** | **Математика** | 4/1 | 136/34 | 4/1 | 136/34 | | | | | | | 340 |
| | **Алгебра** | | | | | 3 | 102 | 2/1 | 68/34 | 2/1 | 68/34 | 306 |
| | **Геометрия** | | | | | 2 | 68 | 1/1 | 34/34 | 1/1 | 34/34 | 204 |
| | **Вероятность и статистика** | | | | | 1 | 34 | 1/0 | 34/0 | 1/0 | 34/0 | 102 |
| | **Информатика** | | | | | 1 | 34 | 0,5/0,5 | 17/17 | 0,5/0,5 | 17/17 | 102 |
| **Основы духовно-нравственной культуры народов России** | **Основы духовно-нравственной культуры народов России** | 0,25/0,25 | 9/8 | 0,25/0,75 | 8/26 | | | | | | | 68 |
| **Естественнонаучные предметы** | **Биология** | 0,5/0,5 | 17/17 | 0,5/0,5 | 17/17 | 1 | 34/34 | 2/0 | 68/0 | 2/0 | 68/0 | 238 |
| | **Физика** | | | | | 2 | 68 | 2/0 | 68/0 | 1/2 | 34/68 | 238 |
| | **Химия** | | | | | | | 1/1 | 34/34 | 1/1 | 34/34 | 136 |
| **Искусство** | **Изобразительное искусство** | 0,25/0,75 | 8/26 | 0,25/0,75 | 8/26 | 0,25/0,75 | 8/26 | | 0 | | | 102 |
| | **Музыка** | 0,25/0,75 | 9/25 | 0,25/0,75 | 9/25 | 0,25/0,75 | 8/26 | 0,5/0,5 | 8/8 | | | 136 |
| **Технология** | **Труд (технология)** | 1/1 | 34/34 | 1/1 | 34/34 | 1/1 | 34/34 | 0,5/0,5 | 17/17 | 0,5/0,5 | 17/17 | 272 |
| **Физическая культура** | **Адаптивная физическая культура** | 0,5/1,5 | 17/51 | 0,5/1,5 | 17/51 | 0,5/1,5 | 17/51 | 0,5/1,5 | 17/51 | 0/2 | 0/68 | 340 |
| **Основы безопасности и защиты Родины** | **Основы безопасности и защиты Родины** | | | | | | | 0,25/0,75 | 8/26 | 1/0 | 34/0 | 68 |
| **Всего:** | | **16,25/ 10,25** | **553/348** | **17,75/ 11,25** | **603/ 383** | **21,5/ 8,5** | **731/ 289** | **20,75/ 10,25** | **696/ 340** | **19/13** | **646/442** | **5066** |

| | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Часть, формируемая участниками образовательной деятельности** | | | | | | | | | | | |
| **Обществознание** | 0,25/0,25 | 8/9 | | | | | | | | | 17 |
| **Избранные вопросы математики** | 0,25/0,25 | 9/8 | | | 0,25/ 0,25 | 9/8 | | | 1/0 | 34/0 | 68 |
| **Основы смыслового чтения и работа с текстом** | 0,5/0,5 | 17/17 | 0,25/ 0,25 | 9/8 | 0,5/0,5 | 17/17 | 1/0 | 34/0 | | | 118 |
| **Основы финансовой грамотности** | 0,25/0,25 | 8/9 | 0,25/ 0,25 | 9/8 | 0,25/ 0,25 | 9/8 | 0,5/0 | 18/0 | | | 68 |
| **Всего:** | **1,25/1,25** | **42/43** | **0,5/0,5** | **18/16** | **1/1** | **34/34** | **1,5** | **52** | **20/13** | **680/442** | **272** |
| **Итого:** | **17,5/11,5** | **595/391** | **18,25/ 11,75** | **621/ 399** | **22,5/ 9,5** | **765/ 323** | **22,25/ 10,25** | **800/ 340** | **33** | **1122** | **5338** |
| Максимально допустимая нагрузка (5-дневная учебная неделя) | **29** | **986** | **30** | **1020** | **32** | **1088** | **33** | **1122** | **33** | **1122** | |
| **Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)** | 2,5/0 | 85/0 | 2,25/0 | 77/0 | 2,25 | 76 | 2,5 | 85 | 3 | 102 | 425 |
| *коррекционно-развивающая область*: | 2/0 | 68/0 | 2/0 | 68/0 | 2 | 68 | 2 | 68 | 2 | 68 | 340 |
| Психокоррекционные занятия | 2/0 | 68/0 | 2/0 | 68/0 | 2 | 68 | 2 | 68 | 2 | 68 | 340 |
| *Внеурочная деятельность:* | 0,5/0 | 17/0 | 0,25/0 | 9/0 | 0,25 | 8 | 0,5 | 17 | 1 | 34 | 68 |
| *Разговоры о важном* | | | | | | | | | 0,5/0,5 | 17/17 | |
| Кружок «Школа возможностей» | 0,5/0 | 17/0 | 0,25/0 | 9/0 | 0,25 | 8 | 0,5 | 17 | 0,5/0,5 | 17/17 | 68 |
| | | | | | | | | | | | |