

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Куйбышевского района муниципального района Новосибирской области
«Средняя общеобразовательная школа №2»

Рассмотрена на заседании
педагогического совета
«28» августа 2026г.,
Протокол № 1



УТВЕРЖДАЮ
Директор МКОУ СОШ №2
Щицель О.А.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ
ПРОГРАММА

Социально-гуманитарной направленности

«Юные инспекторы движения»

Возраст обучающихся: 11-14 лет

Срок реализации программы: 1 год

Автор-составитель:
Апчелеев Шамшитдин Файзуллович,
педагог дополнительного образования

г. Куйбышев, 2026

Внутренняя экспертиза проведена. Программа рекомендована к рассмотрению на педагогическом совете учреждения.

Методист

Арама сеева О.В. Арама сеева

ФИО

Подпись

« 28 » августа 2026г.

Раздел № 1. «Комплекс основных характеристик программы»

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юные инспекторы движения» (далее - ЮИД) имеет социально-гуманитарную направленность.

По форме организации содержания и процесса педагогической деятельности – модифицированная, традиционная.

Уровень реализации программы – базовый.

Актуальность программы. Согласно данным Государственной инспекции по безопасности дорожного движения в России происходит большое количество аварий с участием детей. Чтобы снизить количество ДТП, показатели смертности и количество пострадавших, разработан федеральный проект «Безопасность дорожного движения» в рамках национального проекта «Инфраструктура для жизни». Один из пунктов проекта нацелен на совершенствование системы обучения детей основам правил дорожного движения и привития им навыков безопасного поведения на дорогах. Программа «ЮИД» ориентирована на решение проблемы по предупреждению и снижению детского дорожно-транспортного травматизма, подготовку юных велосипедистов к безопасному движению на дороге, а также подготовку к участию в конкурсе «Безопасное колесо». Программа целесообразна, так как на занятиях прививается культура поведения на дорогах, вырабатываются устойчивые умения и навыки безопасного поведения на улицах, дорогах и в транспорте.

Отличительные особенности программы. В ходе разработки программы были проанализированы материалы образовательных программ по Правилам дорожного движения и безопасному поведению детей на дорогах города МАУДО «Детский автогородок» города Новосибирск «Юный инспектор движения» (автор-составитель Лапская Е.В., 2018 г.), «Город безопасных дорог» (автор-составитель Дукач Б.О., 2018г.), «Азбука безопасности дорог» (автор-составитель Буханистова Е.С., 2018 г.) Данная программа отличается тем, что в основе её реализации лежат компьютерные и игровые технологии, обучение ведется при использовании детского автогородка, учебно-практического комплекта для конструирования и анализа дорожных ситуаций «Безопасность на дорогах», магнитных досок «Дороги и перекрёстки», «Дорожное движение», плакатов «Безопасный путь домой». В процессе реализации программы обучающиеся готовят и проводят акции в соответствии с Единым календарем образовательных событий по пропаганде основ безопасности и правил дорожного движения (разделы «Агитация и пропаганда Правил дорожного движения»).

Адресат программы. Для обучения принимаются дети в возрасте 11-14 лет. В этом возрасте дети любознательны, стремятся познать новое, способны прогнозировать последствия своих поступков и поступков окружающих. У детей в этом возрасте меняется поведение на дороге: они могут держать в поле зрения перекресток или другие потенциальные опасности, могут выбрать самые безопасные маршруты, способны правильно оценивать ситуацию. В 11-14 лет дети осознанно воспринимают Правила дорожного движения, остается только их научить принимать верные решения о безопасности движения.

Для обучения принимаются дети, желающие изучать Правила дорожного движения, заниматься их пропагандой, научиться оказывать первую помощь пострадавшим. Количество обучающихся в группе 10-13 человек, состав группы обучающихся – постоянный.

Объём и срок освоения программы. Программа рассчитана на 72 часа, срок освоения - один год.

Режим занятий. Продолжительность занятий установлена в соответствии с возрастными и психофизиологическими особенностями обучающихся в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Продолжительность занятия	Перерыв между учебными занятиями	Периодичность в неделю	Количество часов* в неделю	Количество часов* в год
2 часа*	10 минут	1 раз	2 часа	72 часа

* один академический час равен 45 минутам

Формы занятий. Форму занятий можно определить как групповую, индивидуальную и самостоятельную деятельность обучающихся. Занятия с обучающимися могут проводиться как в полном составе объединения (при изучении теоретического материала), так и в составе подгрупп (3-4 человека) или индивидуально (при подготовке детей к конкурсам и соревнованиям).

Форма обучения – очная.

Обучение ведётся на русском языке.

Цель и задачи программы

Цель: Формирование у обучающихся системы знаний, умений и устойчивых практических навыков безопасного поведения на дорогах, основ технической грамотности в управлении велосипедом и оказания первой помощи.

Задачи:

Личностные

- формировать у обучающихся культуру безопасного поведения на улицах и дорогах как норму повседневной жизни

Метапредметные

- способствовать повышению самостоятельности и уровня личной ответственности;
- сформировать способность анализировать ситуации и находить оптимальные решения;
- развить навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками, способность оказывать моральную поддержку товарищам.

Предметные

- Сформировать знания о Правилах дорожного движения (ПДД) для пешеходов, пассажиров и велосипедистов с учетом возрастных ограничений.
- Обучить алгоритму оказания первой доврачебной помощи при различных видах травм (раны, кровотечения, ожоги, обморожения).
- Познакомить с техническими элементами фигурного вождения велосипеда и отработкой маневров на специально оборудованной площадке (автогородке).
- Выработать устойчивые умения и навыки по соблюдению и пропаганде Правил дорожного движения.

Планируемые результаты

Личностные

- Обучающийся проявляет устойчивый познавательный интерес к изучению ПДД и технике безопасности, осознаёт ценность собственной жизни и здоровья других участников дорожного движения.
- У обучающегося сформирована внутренняя дисциплина и самоконтроль при нахождении на проезжей части и управлении велосипедом.

Метапредметные

Регулятивные

- Обучающийся способен самостоятельно ставить цели, планировать свои действия в соответствии с дорожной обстановкой; контролировать скорость и траекторию движения велосипеда; оценивать правильность выполнения упражнений фигурного вождения.

Познавательные

- Умеет анализировать дорожные ситуации, прогнозировать развитие событий и находить оптимальные и безопасные решения для предотвращения ДТП, сравнивать виды кровотечений и выбирать верный способ наложения повязки; работать с информацией (инструкциями по ТБ, знаками дорожного движения).

Коммуникативные

- Способен к эффективному сотрудничеству со сверстниками и взрослыми, умеет работать в команде для решения общих задач, готов оказывать моральную поддержку товарищам в сложных ситуациях.

Предметные

- Обучающийся знает отличия в движении велосипедистов разного возраста (до 14 лет), правила проезда перекрестков, сигналы светофора и регулировщика. Знает состав автомобильной аптечки и виды повязок (чепец, пращевидная, на грудь и др.). Знает безопасный маршрут до школы/дома и умеет выбирать его в незнакомой местности.
- Умеет оценивать опасность на дороге и переходить проезжую часть по правилам; умеет останавливать кровотечение, обрабатывать рану и накладывать циркулярные, спиралевидные и крестообразные повязки.
- Владеет техникой фигурного вождения велосипеда (прохождение «восьмерки», «змейки», «желобка», перенос предмета, маневрирование между конусами, скоростное маневрирование в ограниченном пространстве)
- Имеет практический опыт создания агитационной печатной продукции и проведения профилактических акций с участниками дорожного движения.

Содержание программы

Учебный план

№	Тема занятий	Количество часов			Формы контроля
		всего	теория	практика	
1.	Вводное занятие	1	1		опрос
2.	Правила дорожного движения для пешеходов, пассажиров и водителей велосипедов	28	13	15	Тестирование, опрос, наблюдение
3.	Первая помощь	15	7	8	Тестирование, опрос, наблюдение
4.	Вождение велосипеда	18		18	Наблюдение
5.	Агитация и пропаганда Правил дорожного движения	9		9	Наблюдение
6.	Итоговое занятие Конкурс «Безопасное колесо»	1		1	Итоговое тестирование по ПДД для пешеходов и пассажиров, по оказанию первой помощи, прохождение трассы фигурного вождения велосипеда
7.	Итого	72	21	51	

Содержание учебного плана

1. Вводное занятие

Теория. Инструктаж по ТБ, ознакомление с содержанием и графиком работы объединения.

Практическая работа. Работа в тетради.

2. Правила дорожного движения для пешеходов, пассажиров и водителей велосипедов

Теория. Общие обязанности пешеходов (правостороннее движение, правила перехода проезжей части по пешеходным переходам, вне пешеходного перехода, по линии тротуаров и обочин; движение по сигналам светофоров и регулировщика), пассажиров (виды общественного транспорта, правила поведения в салоне транспорта, ремни безопасности, автокресла; переход проезжей части при выходе из транспортного средства); дорожные знаки для пешеходов; общие обязанности велосипедистов (движение велосипедистов в возрасте до 7 лет, от 7 до 14 лет, старше 14 лет, групп велосипедистов, сигналы поворотов); виды светофоров, сигналы светофора и регулировщика; дорожные знаки; проезд перекрестков.

Практическая работа. Отработка навыков вождения в автогородке (движение велосипедистов по сигналам светофора и регулировщика), при решении тестов, конструировании и анализе дорожных ситуаций на магнитных досках «Дороги и перекрестки», «Дорожное движение», «Безопасный путь домой», в электронном пособии «Безопасность на дорогах»

3. Первая помощь

Теория. Части тела человека, виды ран, кровотечений, ожоги, обморожения, алгоритм оказания первой помощи, виды повязок (спиралевидная, циркулярная, пращевидная, сходящаяся, расходящаяся, чепец, на грудь, глаза), состав автомобильной аптечки.

Практическая работа. Отработка алгоритма оказания первой помощи; навыков по оказанию первой помощи при кровотечениях, ожогах, обморожениях, наложению повязок; изучению состава автомобильной аптечки.

4. Фигурное вождение велосипеда

Практическая работа. Отработка навыков фигурного вождения велосипеда: упражнения «ворота», «желобок», «наклонная», «круг», «восьмерка», «перенос предмета», «сужение дорожки», «конусы», «змейка», «квадрат», «остановка».

5. Агитация и пропаганда Правил дорожного движения

Практическая работа. Изготовление листовок, плакатов для проведения акций с пешеходами и водителями. Проведение акций.

6. Итоговое занятие

Практическая работа. Конкурс «Безопасное колесо». Тестирование по ПДД для велосипедистов и на знание основ оказания первой помощи, наложение повязок, прохождение трассы фигурного вождения велосипеда.

Формы аттестации

Аттестация обучающихся проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МКОУ СОШ №2. Основными видами отслеживания результатов усвоения учебного материала являются текущий контроль, промежуточная и итоговая аттестация.

Текущий контроль уровня усвоения материала осуществляется по результатам выполнения обучающимися заданий в течение учебного года, включает в себя следующие формы: наблюдение, беседа, опрос, соревнование, тестирование.

Формой промежуточной аттестации являются: тестирование, соревнования.

Формой итоговой аттестации - конкурс “Безопасное колесо”.

Промежуточная аттестация проводится в декабре, итоговая аттестация – в мае.

Типы заданий для контроля:

- опрос;
- тестирование;
- наблюдение во время выполнения практических заданий;
- просмотр и оценка выполненных работ;
- конкурсы;
- соревнования

Оценочные материалы

Для контроля полученных знаний разработаны тесты, сборник задач, сценарии соревнований.

Форма предоставления оценочных материалов

	Планируемые результаты	Диагностический инструментарий
Личностные результаты	● Обучающийся проявляет устойчивый познавательный интерес к изучению ПДД и технике безопасности, осознаёт ценность собственной жизни и здоровья других участников дорожного движения. ● У обучающегося сформирована внутренняя дисциплина и самоконтроль при нахождении на проезжей части и управлении велосипедом.	Наблюдение
Регулятивные	● Обучающийся способен самостоятельно ставить цели, планировать свои действия в соответствии с дорожной обстановкой; контролировать скорость и траекторию движения велосипеда; оценивать правильность выполнения упражнений фигурного вождения.	Наблюдение за деятельностью обучающегося (заполняется педагогом). Оценивается: приступает ли к работе самостоятельно или ждет помощи, как реагирует на трудности, видит ли свои ошибки. https://infourok.ru/diagnosticheskiy-material-pervichnaya-diagnostika-na-znaniya-i-umeniya-1918859.html 10.06.2026
Познавательны е	● Умеет анализировать дорожные ситуации, прогнозировать развитие событий и находить оптимальные и безопасные решения для предотвращения ДТП, сравнивать виды кровотечений и выбирать верный способ наложения повязки; работать с информацией (инструкциями по ТБ, знаками дорожного движения).	Наблюдение, тестирование. Методика определения уровня вербального (абстрактного) мышления (по Й. Ерасеку). 15 вопросов, проверяющих общую осведомленность, умение сравнивать, классифицировать, устанавливать причинно-следственные связи https://infourok.ru/konspekt-mir-prirody-dlya-detej-doshkolnogo-vozrasta-7023326.html 04.02.2026

Коммуникативные	● Способен к эффективному сотрудничеству со сверстниками и взрослыми, умеет работать в команде для решения общих задач, готов оказывать моральную поддержку товарищам в сложных ситуациях.	Наблюдение за коммуникативными умениями в процессе групповой работы (заполняется педагогом). Оценивается: инициативность в общении, умение вступать в контакт, взаимодействовать со сверстниками. https://infourok.ru/diagnosticheskiy-material-pervichnaya-diagnostika-na-znaniya-i-umeniya-1918859.html 23.06.2026
Предметные результаты	● Обучающийся знает отличия в движении велосипедистов разного возраста (до 14 лет), правила проезда перекрестков, сигналы светофора и регулировщика. Знает состав автомобильной аптечки и виды повязок (чепец, пращевидная, на грудь и др.). Знает безопасный маршрут до школы/дома и умеет выбирать его в незнакомой местности. ● Умеет оценивать опасность на дороге и переходить проезжую часть по правилам; умеет останавливать кровотечение, обрабатывать рану и накладывать циркулярные, спиралевидные и крестообразные повязки. ● Владеет техникой фигурного вождения велосипеда (прохождение «восьмерки», «змейки», «желобка», перенос предмета, маневрирование между конусами, скоростное маневрирование в ограниченном пространстве) ● Имеет практический опыт создания агитационной печатной продукции и проведения профилактических акций с участниками дорожного движения.	Тестирование по ПДД (входное, промежуточное, итоговое). 20 вопросов с вариантами ответов по всем темам блока. https://pdd24.com/pdd-onlain 23.06.2026 Тестирование по первой помощи. 15 вопросов с вариантами ответов по всем темам блока. https://infourok.ru/magazin-materialov/test-okazanie-pervoj-pomoshi-664320 23.06.2026 Соревнование «Фигурное вождение велосипеда». Упражнения: «ворота», «желобок», «наклонная», «круг», «восьмерка», «перенос предмета», «сужение дорожки», «конусы», «змейка», «квадрат», «остановка». Оценка агитационной продукции. Обучающийся изготавливает листовку, плакат или памятку по теме безопасности дорожного движения.

Критерии оценивания

Критерии оценки достижения планируемых результатов

Оценка уровня теоретической подготовки	
Высокий уровень	обучающийся освоил объём знаний по ПДД для пешеходов, пассажиров, водителей велосипедов, первой помощи, предусмотренных программой за конкретный период, на 71-100 %; специальные термины употребляет осознанно и в полном соответствии с их содержанием.
Средний уровень	обучающийся освоил объём знаний по ПДД для пешеходов, пассажиров, водителей велосипедов, первой помощи, предусмотренных программой за конкретный период, на 50-70 %; специальные термины употребляет не совсем осознанно, иногда путает
Низкий уровень	обучающийся освоил объём знаний по ПДД для пешеходов, пассажиров, водителей велосипедов, первой помощи, предусмотренных программой за конкретный период, менее 50 %; специальные термины чаще всего не употребляет.
Оценка уровня практической подготовки	
Высокий уровень	у обучающегося объём усвоенных умений и навыков составляет 71-100%; безошибочно проходит нормативную трассу фигурного вождения, самостоятельно безошибочно и аккуратно накладывает повязки.
Средний уровень	у обучающегося объём усвоенных умений и навыков составляет 50-70%; допускает ошибки при прохождении нормативной трассы фигурного вождения, самостоятельно накладывает повязки, но может допустить ошибки либо неаккуратность при выполнении задания.
Низкий уровень	у обучающегося объём усвоенных умений и навыков составляет менее 50%; допускает ошибки при прохождении упрощенной трассы фигурного вождения, допускают ошибки при накладывании повязок после показа педагогом.
Оценка уровней коммуникативных компетенций, критического мышления, самопрезентации обучающихся	
Высокий уровень	обучающийся демонстрирует высокую заинтересованность в учебной и творческой деятельности; демонстрирует углублённый уровень владения материалом, выходящий за рамки планируемых результатов, указанных в программе; принимает активное участие в мероприятиях различного уровня: начиная с учрежденческого и заканчивая Всероссийским или международным уровнем. Принимает активное участие в проектной деятельности.
Средний уровень	обучающийся демонстрирует достаточную заинтересованность в учебной и творческой деятельности; участвует в учрежденческих мероприятиях, отражающих содержание программы. При итоговом контроле показывает хорошие результаты.
Низкий уровень	обучающийся демонстрирует слабую заинтересованность в учебной и творческой деятельности, сталкиваясь с трудностями, не доводит начатую работу до конца; уровень усвоения материала ниже планируемых результатов, указанных в программе.

Раздел № 2. «Воспитательная деятельность»

Цель воспитательной работы: Воспитание законопослушного, дисциплинированного и ответственного участника дорожного движения, осознающего ценность жизни и готового к безопасному поведению в социуме.

Задачи воспитания :

- Формировать уважение к закону (ПДД) как к норме общественной жизни, воспитывать осознанное и ответственное отношение к соблюдению Правил дорожного движения как к гаранту личной безопасности и безопасности окружающих;
- Формировать первичное представление о социально значимых профессиях, связанных с безопасностью дорожного движения (инспектор ГИБДД, водитель, спасатель, врач скорой помощи). Воспитывать уважение к сотрудникам правоохранительных органов и служб спасения через знакомство с их деятельностью.
- Формировать установку на здоровый и безопасный образ жизни, развивать физические качества (ловкость, координацию, выносливость) через фигурное вождение велосипеда.
- Воспитывать дисциплинированность, организованность, внимательность и аккуратность, особенно в условиях, требующих высокой концентрации (вождение велосипеда, оказание первой помощи); формировать самостоятельность и способность принимать правильные решения в сложных и опасных ситуациях.
- Развивать навыки сотрудничества в команде при подготовке и проведении акций, конкурсов, соревнований; воспитывать чувство взаимопомощи, поддержки и ответственности за общий результат; формировать умение конструктивно взаимодействовать с разными участниками дорожного движения, сотрудниками ГИБДД, взрослыми и сверстниками.
- Формировать активную гражданскую позицию через участие в социальных акциях, направленных на снижение детского дорожно-транспортного травматизма.

Целевые ориентиры

К концу обучения по программе у обучающегося будут сформированы:

- Осознанное отношение: понимание, что соблюдение ПДД — это проявление ответственности и уважения к собственной жизни и жизни других людей.
- Уважительное отношение к закону (ПДД), к сотрудникам правоохранительных органов и служб спасения
- Дисциплина и ответственность: способность контролировать свои действия и эмоции, строго следовать правилам, алгоритмам, командам педагога; нести личную ответственность за свои поступки на дороге и в коллективе.
- Коммуникативные навыки: умение эффективно работать в команде, оказывать моральную поддержку товарищам, четко распределять роли при выполнении общих задач, корректно взаимодействовать с гражданами во время пропагандистских акций.
- Навыки саморефлексии: способность анализировать свои ошибки (например, при прохождении трассы фигурного вождения), делать выводы и стремиться к самосовершенствованию.
- Профессиональная мотивация: формирование интереса к профессиям в сфере обеспечения безопасности, медицины, правоохранительной деятельности

Направления воспитательной работы:

Направление	Содержание
Гражданско-патриотическое	Изучение ПДД как основы гражданской ответственности и уважения к законам своей страны. Уважение к работе сотрудников ГИБДД, регулировщиков. Участие в социальных акциях по безопасности движения. Формирование позиции ответственного гражданина.
Трудовое и профориентационное	Знакомство с профессиями: инспектор ГИБДД, водитель, спасатель, врач скорой помощи, дорожный строитель. Экскурсии (при возможности), беседы, просмотр видеоматериалов. Пробуждение интереса к техническим и социальным профессиям. Воспитание бережного отношения к учебному оборудованию автодрома, велосипедам и конструкторам.
Командообразование и этика	Командное моделирование дорожных ситуаций на макетах и в автогородке. Совместный анализ опасных участков («дорожных ловушек»). Коллективная разработка алгоритмов безопасного поведения для пешеходов и велосипедистов. Развитие навыков взаимопомощи и поддержки товарищей.
Нравственное и духовное	Формирование уважительного отношения ко всем участникам движения (пешеходы, водители, пассажиры). Воспитание доброты, сострадания, готовности помочь пострадавшему. Обсуждение моральных аспектов нарушения ПДД.

Условия организации воспитания

Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

Воспитательная деятельность в объединении осуществляется преимущественно:

- *в процессе проведения занятий:* использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, побуждение обучающихся соблюдать на занятии общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими и сверстниками, принципы учебной дисциплины и самоорганизации;

- *через вовлечение обучающихся в общие коллективные дела,* позволяющие обучающимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения педагога с детьми, которые предоставляют возможность

самореализоваться, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах, способствуют сплочению коллектива;

- *посредством проведения различных мероприятий*: создание традиций, задающих определенные социально значимые формы поведения; организация интересных и полезных для личностного развития ребенка событий познавательной, гражданско-патриотической, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности, позволяющих вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них.

Формы и методы воспитания:

- мероприятия: беседы, экскурсии, встречи, праздники, конкурсные программы;
- дела: трудовые десанты, соревнования, акции;
- игры: познавательные, деловые

Кадровые условия:

- Педагог дополнительного образования.

Календарный план воспитательной работы

п/п	Название события, мероприятия	Цель проведения	Сроки проведения
1	Игра-путешествие «История ПДД России»	Знакомство с историей появления дорожных правил в нашей стране, развитием регулирования движения.	сентябрь
2	Ритуал-настройка «Минута безопасности» (в начале каждого занятия)	Формирование навыка мгновенной концентрации и самоконтроля перед началом деятельности. Выработка условного рефлекса «Стоп!» перед любым действием на дороге/макете.	В течение года
3	Интерактивный квиз «Дорожные ловушки: найди опасность»	Формирование понимания ценности жизни через анализ последствий неверных решений. Обучение аргументации своей точки зрения в команде при обсуждении видеоситуаций.	ноябрь
4	Встреча-интервью с инспектором ГИБДД (или просмотр видеоинтервью)	Знакомство с профессией. Формирование уважения к труду сотрудников, обеспечивающих безопасность.	декабрь
5	Турнир знатоков ПДД «Брейн-ринг» (с использованием электронных планшетов для голосования/тестов)	Формирование умение быстро принимать решение в условиях ограниченного времени, сохраняя самообладание.	март

Раздел № 3. «Комплекс организационно-педагогических условий»

Календарный учебный график

Тематический календарный учебный график (*Приложение №1*) составлен на основе годового календарного графика учреждения на 2026 - 2027 учебный год, согласно Положению о порядке разработки дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы в МКОУ СОШ№2

Год обучения (уровень)	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Количество учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий
базовый	07 сентября 2026 г.	31 мая 2027 г.	36	36	72, 2 часа в неделю	1 раз в неделю по 2 часа

Условия реализации программы

Кабинет должен соответствовать Санитарным правилам СП 2.4.2.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденным Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 02.06.2026 г. № 19.

Кадровое обеспечение

- педагог с высшим или средним профессиональным образованием, обладающий знаниями и умениями в области ПДД и прошедший курсы повышения квалификации по обучению правилам дорожного движения.

Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы имеется следующая материально-техническая база:

- светлый кабинет, оснащенный рабочими местами (ученические парты, стулья, стол педагога), классная доска, стеллажи для хранения дидактических пособий и учебных материалов, личных вещей обучающихся;
- мультимедийный проектор;
- компьютеры;
- программное обеспечение: пакет программ Microsoft Office 2007 - 2010, Windows 7/8/10, электронные программы и тесты для изучения ПДД, электронные игры для закрепления знаний по ПДД;
- оборудование для проведения занятий: магнитные доски «Дороги и перекрестки», «Дорожное движение», плакаты «Безопасный путь домой», светофоры, учебно-практический комплект для конструирования и анализа дорожных ситуаций «Безопасность на дорогах»,

дорожные знаки, плакаты по ПДД, оказанию первой помощи, автомобильные аптечки, детский автогородок.

Методическое обеспечение программы

Методической основой программы являются учебно-методический комплект «Безопасность на дорогах» для обучающихся 1-4 и 5-9 классов по обучению безопасному поведению на улицах и дорогах, книга «Правила дорожного движения», электронные тесты по изучаемым темам.

№ п/п	Название темы	Дидактико-методический материал	Формы, методы, приёмы обучения	Формы подведения итогов
1.	Вводное занятие	Электронные пособия (презентации, видеоролики), стенды https://disk.yandex.ru/d/RdAZ5Lx2Rzl9tg 3.05.2026	Беседа	Опрос
2.	Правила дорожного движения	Электронные пособия (презентации, видеоролики, игры, мультфильмы), стенды с дорожными знаками, дорожными ситуациями, маршрутами движения, настольные игры; детский автогородок; учебно-методический комплект «Безопасность на дорогах», методическое пособие «Путешествие на Зелёный свет», методические разработки занятий. https://disk.yandex.ru/d/RdAZ5Lx2Rzl9tg 3.05.2026	Беседа, просмотр видеофильмов, мультимедиа, игры электронные и настольные, викторины, практическая работа на магнитных досках «Дороги и перекрёстки», «Дорожное движение», в детском автогородке	Опрос, тестирование, наблюдение, конкурсы
3.	Первая помощь	Электронные пособия (презентации, видеоролики), методические разработки занятий https://disk.yandex.ru/d/RdAZ5Lx2Rzl9tg 3.05.2026	Просмотр видеофильмов, мультимедиа, создание проблемных ситуаций, практическая работа	Опрос, тестирование, наблюдение
4.	Вожделение велосипеда	Схемы, фотографии, трасса фигурного вождения велосипеда	Просмотр видеофильмов, мультимедиа, практическая работа на трассе фигурного вождения	Наблюдение, соревнования, проезд трассы фигурного вождения велосипеда

5.	Агитация и пропаганда Правил дорожного движения	Электронные пособия (презентации, видеоролики), фотографии, буклеты, листовки, рисунки, плакаты	Просмотр видеофильмов, мультимедиа, практическая работа	Опрос, наблюдение, акции
6.	Итоговое занятие. Конкурс «Безопасное колесо»	Электронные тесты, трасса фигурного вождения https://disk.yandex.ru/d/RdAZ5Lx2Rzl9tg 3.05.2026	конкурс	Тестирование по ПДД для велосипедистов, первой помощи, наложение повязок, соревнование на трассе фигурного вождения

Основные методы обучения, используемые при реализации программы:

1. словесный (инструктаж, беседы, объяснение педагога);
2. наглядный (просмотр видеофильмов, мультимедиа, демонстрация дорожных знаков, таблиц по ПДД, по оказанию первой помощи и т.д.);
3. практический (оказание первой помощи, работа в автогородке, вождение велосипеда на трассе фигурного вождения);
4. проблемный (решение проблемных ситуаций на решение проблемных ситуаций на магнитных досках «Дороги и перекрёстки», «Дорожное движение», плакатах «Безопасный путь домой»).

Основные формы работы. При реализации программы используются коллективные, групповые, индивидуальные формы работы. Приобщение детей к техническому творчеству немислимо без создания особой атмосферы увлеченности. Чтобы создать такую атмосферу, используются:

- беседы и диалоги с обучающимися;
- игры компьютерные и настольные;
- конкурсы, викторины;
- соревнования.

Педагогические технологии. В основе реализации программы «Юные инспекторы движения» («ЮИД») лежат компьютерные технологии (мультимедийные презентации, видео, мультфильмы, электронное тестирование) и игровые технологии (игры настольные, компьютерные, на магнитных досках «Дороги и перекрёстки», «Дорожное движение», в детском автогородке). Такая деятельность способствует эффективному формированию у школьников всего комплекса универсальных учебных действий (познавательных, регулятивных, личностных, коммуникативных).

Алгоритм учебного занятия. Занятие включает в себя организационную, теоретическую и практическую части, причем большее количество времени занимает практическая часть. Организационная часть обеспечивает наличие всех необходимых для

работы материалов и иллюстраций. Теоретическая часть занятий включает в себя необходимую информацию о теме и предмете знания. Практическая часть предполагает применение полученных теоретических знаний на практике. Агитация и пропаганда Правил дорожного движения, фигурное вождение велосипеда предполагают только практическую часть.

Учебные вопросы распределяются с учетом возрастных и психологических особенностей учащихся, прослеживаются межпредметные связи с окружающим миром, ОБЖ, информатикой. Такая деятельность способствует эффективному формированию у учащихся всего комплекса универсальных учебных действий.

Информационное обеспечение

Нормативные документы:

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. от 15.10.2025);
2. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития РФ на период до 2030 года и на перспективу до 2036»;
3. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (утв. распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678) (в ред. от 01.07.2025);
4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 02.06.2026 N 19 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.2.4283-26 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (вступает в силу с 01.09.2026);
5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (рзд.VI. Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи)» (в редакции от 17.03.2025);
6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» (в ред. от 21.04.2023);
7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
8. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
9. Приказ Министерства образования Новосибирской области от 03.04.2026 № 421 «О внесении изменений в приказ министерства образования Новосибирской области от 24.12.2019 №3260».

Литература для педагога:

1. Авдеева Н. Н. Безопасность / Н. Н. Авдеева, О. Л. Князева, Р. Б. Стеркина. – Санкт-Петербург : ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2014. – Текст : непосредственный.
2. Белая К. Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников / К. Ю. Белая. – Москва : МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2022. – Текст : непосредственный.
3. Беляевская Г. Д. Правила дорожного движения для детей 3–7 лет / Г. Д. Беляевская, Е. А. Мартынова. – Волгоград, 2022. – Текст : непосредственный.

4. Гарнышева Т. П. Как научить детей ПДД? Планирование занятий, конспекты, кроссворды, дидактические игры / Т. П. Гарнышева. – Санкт-Петербург : ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2020. – Текст : непосредственный.
5. Дмитрук В. П. Правила дорожного движения для школьников / В. П. Дмитрук. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2008. – 67 с. – Текст : непосредственный.
6. Форштат М. Л. О некоторых ошибках в преподавании правил дорожного движения : методические рекомендации для учителей и преподавателей общеобразовательных учреждений и учреждений дополнительного образования / М. Л. Форштат, А. П. Добровольская, А. В. Эпова. – Санкт-Петербург : МиМ, 2002. – 44 с. – Текст : непосредственный.
7. Шаламова Е. И. Правила и безопасность дорожного движения / Е. И. Шаламова. – Москва : СКРИПТОРИЙ, 2019. – Текст : непосредственный.
8. Якупов А. М. Формирование транспортной культуры школьников : научно-практическое пособие для учителей общеобразовательных учреждений / А. М. Якупов. – Челябинск : Минобрнауки Челябинской области, 2008. – 367 с. – Текст : непосредственный.

Интернет-ресурсы

1. Викторина по ПДД «Умный пешеход». – URL: <https://solginskaysoh86.edusite.ru/p52aa1.html> (дата обращения: 30.05.2026). – Текст : электронный.
2. Викторина по ПДД для школьников 1–4 классов. – URL: <https://childage.ru/obuchenie-i-obrazovanie/nachalnaya-shkola/viktorina-po-pdd-dlya-shkolnikov-s-otvetami-1-4-klass.htm> (дата обращения: 01.06.2026). – Текст : электронный.
3. Викторины, ребусы. – URL: <https://disk.yandex.ru/d/RdAZ5Lx2Rzl9tg> – Текст : электронный.
4. Добрая Дорога Детства : архив публикаций. – URL: <http://www.dddgazeta.ru/archive/> (дата обращения: 30.05.2026). – Текст : электронный.
5. Михаил Нестеров. Видео уроки для учащихся автошкол. – URL: <https://yandex.ru/video/> (дата обращения: 01.06.2026). – Изображение : электронное.
6. ПДД24.com. Правила дорожного движения. – URL: <http://www.pdd24.com/> (дата обращения: 01.06.2026). – Текст : электронный.
7. Профтехнология : портал электронного обучения для автошкол. – URL: <https://profteh.com/oooalyyans/home> (дата обращения: 01.06.2026). – Текст : электронный.
8. Юные инспекторы движения России. – URL: <https://юидроссии.рф/> (дата обращения: 30.05.2026). – Текст : электронный.

Литература для обучающихся:

1. Севрук Г.А., Таранин А.Б. Безопасность на дорогах: рабочая тетрадь. 1-4 классы/ Г.А.Севрук, А.Б. Таранин// - М.: Учприбор, 2009 – 128 с.
2. Севрук Г.А., Таранин А.Б. Безопасность на дорогах: рабочая тетрадь. 5-9 классы/ Г.А.Севрук, А.Б. Таранин// - М.: Учприбор, 2009 – 80 с.
3. Путешествие на зеленый свет. Пособие по правилам дорожной безопасности для младшего школьного возраста. Отв. Ред. Н.А.Баринова// - М.: Кедр, 2013-32 с.

**Раздел №4 Приложения к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
«ЮИД»**

Приложение №1

Тематический календарный учебный график объединения «ЮИД»

№ занятия	Тема занятия	Кол-во часов	Форма занятия	Форма контроля
1	Вводное занятие	1	Беседа	опрос
2	Акция «Внимание, дети!»	1	Беседа, акция	наблюдение
3	Фигурное вождение велосипеда	1	Практическая работа	наблюдение
4	Фигурное вождение велосипеда	1	Практическая работа	наблюдение
5	Фигурное вождение велосипеда	1	Практическая работа	наблюдение
6	Фигурное вождение велосипеда	1	Практическая работа	наблюдение
7	Фигурное вождение велосипеда	1	Практическая работа	наблюдение
8	Фигурное вождение велосипеда	1	Практическая работа	наблюдение
9	Части дорог. Участники дорожного движения	1	Беседа	опрос, тестирование
10	Правила пешеходов	1	Беседа	опрос, тестирование
11	Пешеходные переходы. Движение по «зебре»	1	Беседа, практическая работа	опрос, наблюдение
12	Переход проезжей части вне пешеходного перехода.	1	Беседа, практическая работа	опрос, наблюдение, тестирование
13	Движение пешеходов по сигналам пешеходного и транспортного светофоров	1	Беседа, практическая работа	опрос, наблюдение
14	Движение пешеходов по сигналам регулировщика	1	Беседа, практическая работа	опрос, наблюдение
15	Движение пешеходов по сигналам светофора и регулировщика	1	Практическая работа	наблюдение
16	Акция, посвященная Всемирному Дню памяти жертв ДТП	1	Беседа, акция	опрос, наблюдение

17	Акция, посвященная Всемирному Дню ребенка	1	Беседа, акция	опрос, наблюдение
18	Знаки, регулирующие движение пешеходов	1	Беседа, самостоятельная работа, игра	тестирование, наблюдение
19	Знаки, регулирующие движение пешеходов	1	Беседа, самостоятельная работа, игра	тестирование, наблюдение
20	Виды транспорта. Обязанности пассажиров	1	Беседа, ролевая игра «В автомобиле»	опрос, наблюдение
21	Правила безопасности в общественном транспорте. Перевозка детей	1	Беседа, ролевая игра «В автобусе»	опрос, наблюдение
22	Правила перехода дороги при выходе из транспорта. Световозвращатели	1	Беседа, ролевая игра «Вышли из транспорта»	опрос, наблюдение
23	Акция «Засветись!»	1	Беседа, акция	опрос, наблюдение
24	Закрепление изученного	1	Конкурс «Лучший знаток ПДД для пешеходов и пассажиров»	тестирование, наблюдение
25	Общие обязанности велосипедистов. Сигналы поворотов	1	Беседа, практическая работа	наблюдение, опрос, тестирование
26	Движение велосипедистов в возрасте до 7 лет, от 7 до 14 лет	1	Беседа, практическая работа	опрос, наблюдение, тестирование
27	Движение велосипедистов в возрасте старше 14 лет	1	Беседа, практическая работа	опрос, наблюдение, тестирование
28	Акция «Стань заметней на дороге!»	1	Беседа, акция	опрос, наблюдение
29	Группы знаков. Предупреждающие знаки	1	Беседа, самостоятельная работа, игра	опрос, наблюдение, тестирование
30	Знаки приоритета	1	Беседа, самостоятельная работа, игра	опрос, наблюдение, тестирование
31	Запрещающие знаки	1	Беседа, самостоятельная работа, игра	опрос, наблюдение, тестирование
32	Предписывающие знаки	1	Беседа, самостоятельная работа, игра	опрос, наблюдение, тестирование

33	Знаки особых предписаний	1	Беседа, самостоятельная работа, игра	опрос, наблюдение, тестирование
34	Информационные знаки	1	Беседа, самостоятельная работа, игра	опрос, наблюдение, тестирование
35	Знаки сервиса. Знаки дополнительной информации	1	Беседа, самостоятельная работа, игра	опрос, наблюдение, тестирование
36	Закрепление изученного	1	Конкурс «Знатоки дорожной азбуки»	Наблюдение, тестирование
37	Проезд перекрестков, регулируемых светофором	1	Беседа, практическая работа	опрос, наблюдение, тестирование
38	Проезд перекрестков, регулируемых регулировщиком	1	Беседа, практическая работа	опрос, наблюдение, тестирование
39	Проезд равнозначных перекрестков	1	Беседа, практическая работа	Опрос, наблюдение, тестирование
40	Проезд неравнозначных перекрестков	1	Беседа, практическая работа	Опрос, наблюдение, тестирование
41	Закрепление изученного	1	Занятие - зачёт	Наблюдение, тестирование
42	Части тела человека	1	Беседа, викторина	опрос, наблюдение
43	Виды ран и способы их обработки	1	Беседа, практическая работа	опрос, наблюдение
44	Капиллярное кровотечение	1	Беседа, практическая работа	опрос, наблюдение
45	Венозное кровотечение	1	Беседа, практическая работа	опрос, наблюдение
46	Артериальное кровотечение	1	Беседа, практическая работа	опрос, наблюдение
47	Акция «Выпил – не садись за руль!»	1	Беседа, акция	опрос, наблюдение
48	Ожоги	1	Беседа, практическая работа	опрос, наблюдение
49	Обморожения	1	Беседа, практическая работа	опрос, наблюдение
50	Алгоритм оказания первой помощи	1	Беседа, практическая работа	опрос, наблюдение
51		1		

	Циркулярные повязки. Повязка на грудь		Беседа, практическая работа	Опрос, наблюдение
52	Сходящаяся, расходящаяся повязки	1	Беседа, практическая работа	опрос, наблюдение
53	Повязки на один, на два глаза	1	Беседа, практическая работа	опрос, наблюдение
54	Чепец	1	Беседа, практическая работа	опрос, наблюдение
55	Повязки: спиралевидная, циркулярная, пращевидная	1	Беседа, практическая работа	опрос, наблюдение
56	Автомобильная аптечка	1	Беседа, викторина	опрос, наблюдение
57	Закрепление изученного	1	Конкурс «Лучший медик»	тестирование, наблюдение
58	Акция «Пристегни самое дорогое!»	1	Беседа, акция	опрос, наблюдение
59	Фигурное вождение велосипеда	1	Практическая работа	наблюдение
60	Фигурное вождение велосипеда	1	Практическая работа	наблюдение
61	Фигурное вождение велосипеда	1	Практическая работа	наблюдение
62	Акция «Георгиевская ленточка»	1	Беседа, акция	опрос, наблюдение
63	Фигурное вождение велосипеда	1	Практическая работа	наблюдение
64	Фигурное вождение велосипеда	1	Практическая работа	наблюдение
65	Фигурное вождение велосипеда	1	Практическая работа	наблюдение
66	Фигурное вождение велосипеда	1	Практическая работа	наблюдение
67	Фигурное вождение велосипеда	1	Практическая работа	наблюдение
68	Фигурное вождение велосипеда	1	Практическая работа	наблюдение
69	Акция «В лето на велосипеде»	1	Беседа, акция	опрос, наблюдение
70	Фигурное вождение велосипеда	1	Практическая работа	наблюдение
71	Итоговое занятие Конкурс «Безопасное колесо»	1	Конкурс «Безопасное колесо»	Итоговое тестирование по оказанию первой помощи, зачет

				по наложению повязок
72	Итоговое занятие Конкурс «Безопасное колесо»	1	Конкурс «Безопасное колесо»	Итоговое тестирование по ПДД, прохождение трассы фигурного вождения велосипеда

Оценка личностных результатов обучающихся

Показатели (оцениваемые параметры)	Критерии	Степень оцениваемого качества выраженности	Число баллов
1. Организационно-волевые качества			
1.1. Терпение	Способность переносить (выдерживать) известные нагрузки в течение определённого времени, преодолевать трудности	Терпения хватает менее, чем на 0,5 занятия	1
		Более, чем на 0,5 занятия	5
		На всё занятие	10
1.2. Воля	Способность активно побуждать себя к практическим действиям	Волевые усилия ребёнка побуждаются извне	1
		Иногда – самим ребёнком	5
		Всегда – самим ребёнком	10
1.3.Самоконтроль	Умение контролировать свои поступки (приводить к должному свои действия)	Ребёнок постоянно действует под воздействием контроля извне	1
		Периодически контролирует себя сам	5
		Постоянно контролирует себя сам	10
2. Ориентационные качества			
2.1. Самооценка	Способность оценивать себя адекватно реальным достижениям	Завышенная	1
		Заниженная	5
		Нормально развитая	10
2.2. Интерес к занятиям в детском объединении	Осознанное участие ребёнка в освоении программы	Продиктован ребёнку извне	1
		Периодически поддерживается самим ребёнком	5
		Постоянно поддерживается ребёнком самостоятельно	10
3. Поведенческие качества			
3.1.Конфликтность (отношение ребёнка к столкновению интересов (спору) в процессе взаимодействия)	Способность занять определённую позицию в конфликтной ситуации	Периодически провоцирует конфликты	0
		Сам в конфликтах не участвует, старается их избежать	5
		Пытается самостоятельно уладить возникающие	10

		конфликты	
3.2. Тип сотрудничества (отношение ребёнка к общим делам объединения)	Умение воспринимать общие дела как свои собственные	Избегает участия в общих делах	0
		Участствует при побуждении извне	5
		Инициативен в общих делах	10

Индивидуальная карточка учёта динамики личностного развития ребёнка (в баллах, соответствующих степени выраженности измеряемого качества)

Фамилия, имя ребёнка _____

Возраст ребёнка _____

Показатели	Начало года	Конец года
<i>1. Организационно-волевые качества</i>		
1. Терпение		
2. Воля		
3. Самоконтроль		
<i>2. Ориентационные качества</i>		
1. Самооценка		
2. Интерес к занятиям в объединении		
<i>3. Поведенческие качества</i>		
1. Конфликтность		
2. Тип сотрудничества		
<i>4. Личностные достижения обучающегося</i>		
Мероприятие	Дата проведения	Результат

Оценка уровней коммуникативных компетенций, критического мышления, самопрезентации обучающихся

Цель: Выявление у обучающихся умения анализировать дорожные ситуации, планировать свои действия, обобщать информацию о безопасном поведении и взаимодействовать с педагогом при решении практических задач по правилам дорожного движения.

Процедура проведения: Диагностика проводится индивидуально в процессе учебного занятия, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей каждого обучающегося.

Задание: Педагог выбирает любой вариант заданий из предложенных ниже и оценивает его по выделенным критериям.

Варианты заданий:

1. Анализ дорожной ситуации по схеме (познавательный) Описание: Обучающемуся предъявляется схема перекрестка с дорожными знаками, светофорами и движущимися объектами (пешеходы, велосипедисты, автомобили).

Задание:

- Проанализируй схему: кто из участников движения нарушает правила, а кто действует правильно?
- Выдели главные (опасные) элементы ситуации и второстепенные.
- Определи, какие знаки здесь являются главными для пешехода/велосипедиста, а какие — второстепенными.
- Опиши, какой должна быть цветовая гамма сигналов светофора и что означает каждый цвет.

2. Прежде чем выполнить, педагог может:

— предложить определенный алгоритм анализа своей деятельности.

Например, могут быть заданы следующие вопросы: «Как Вы считаете, с чего необходимо начать выполнение этого задания? Как Вы будете выполнять задание, по какому плану? Варианты вопросов зависят от индивидуальных особенностей и способностей обучающихся;

— свободный вариант анализа (без заданных критериев и наводящих вопросов педагога).

Оценка результатов:

Выполнение задания оценивается по следующим критериям:

1. Умение анализировать и обобщать материал:

а) умеет анализировать и обобщать материал (выделяет главное и второстепенное, составляет целое из частей и наоборот) — 3 балла;

б) анализирует и обобщает материал, иногда делает ошибки или в выделении главного и второстепенного или в составлении целого из частей и наоборот — 2 балла;

в) часто делает ошибки при анализе и обобщении материала как в выделении главного и второстепенного, так и в составлении целого из частей и наоборот — 1 балл;

г) не умеет анализировать и обобщать материал (не может выделить главное и второстепенное, составить целое из частей и наоборот) — 0 баллов.

2. Планирование своей деятельности:

а) умеет планировать свою деятельность, четко разграничивает этапы выполнения, в процессе выполнения деятельности последователен до конца — 3 балла;

б) умеет планировать свою деятельность, умеет разбивать на этапы, но к концу выполнения последовательность не соблюдается, может перескакивать на другие этапы — 2 балла;

в) испытывает трудности при составлении плана своей деятельности, в процессе выполнения часто не соблюдает запланированных действий, может действовать хаотично — 1 балл;

г) не умеет составлять план своей деятельности, в процессе выполнения в основном действует хаотично, наугад — 0 баллов.

3. Взаимодействие со взрослым:

а) анализирует и обобщает самостоятельно, в помощи взрослого не нуждается — 3 балла;

б) к взрослому обращается только при условии возникновения затруднения, которое он самостоятельно не смог преодолеть — 2 балла;

в) анализирует и обобщает только с помощью взрослого, часто переспрашивает, что помогает достичь результата — 1 балл;

г) постоянное обращение к помощи взрослого не помогает достичь результата — 0 баллов. Максимальное количество — 9 баллов.

9—8 баллов — высокий уровень;

7—4 балла — средний уровень;

3—0 баллов — низкий уровень